

香港三育中學



二零零六至二零零七年度 工作計劃



辦學宗旨

本校透過提供優質的基督化教育，致力協助學生培育基督的品格。此項全人教育的方針確保學生在靈、智、體三方面得到均衡的發展，從而使他們在追求人生意義、發揮潛能和造福人群上獲得充份的體驗。

香港跑馬地雲地利道 17A
網址：<http://www.hksy.edu.hk>

電郵：headmaster@hksy.edu.hk
電話：2576 2308 傳真：2890 2209

目 錄

	頁數
序言	1
本校架構圖	2
輔導組	3
訓導組	15
靈育組	17
學校活動組	19
家長教師會	21
應用資訊科技組	23
教師發展組	25
升學及就業輔導組	27
事務委員會	30
學校刊物組	31
圖書館	32
教務委員會	35
科組計劃	
宗教科	37
中文科	41
英文科	50
數學科	52
電腦科	54
中國歷史科	57
綜合科學科	59
生物科	61
化學科	62
物理科	64
世界歷史科	66
商業及企業概論科	67
經濟科	69
地理科	71
綜合人文科	74
社會科	75
通識教育科	76
普通話科	77
視覺藝術科	78
家政科	82
體育科	85
音樂科	92
財政預算	95
附件一：學校發展津貼及校本管理補充津貼運用計劃書	96
附件二：2005-2008 學校發計劃	97

序 言

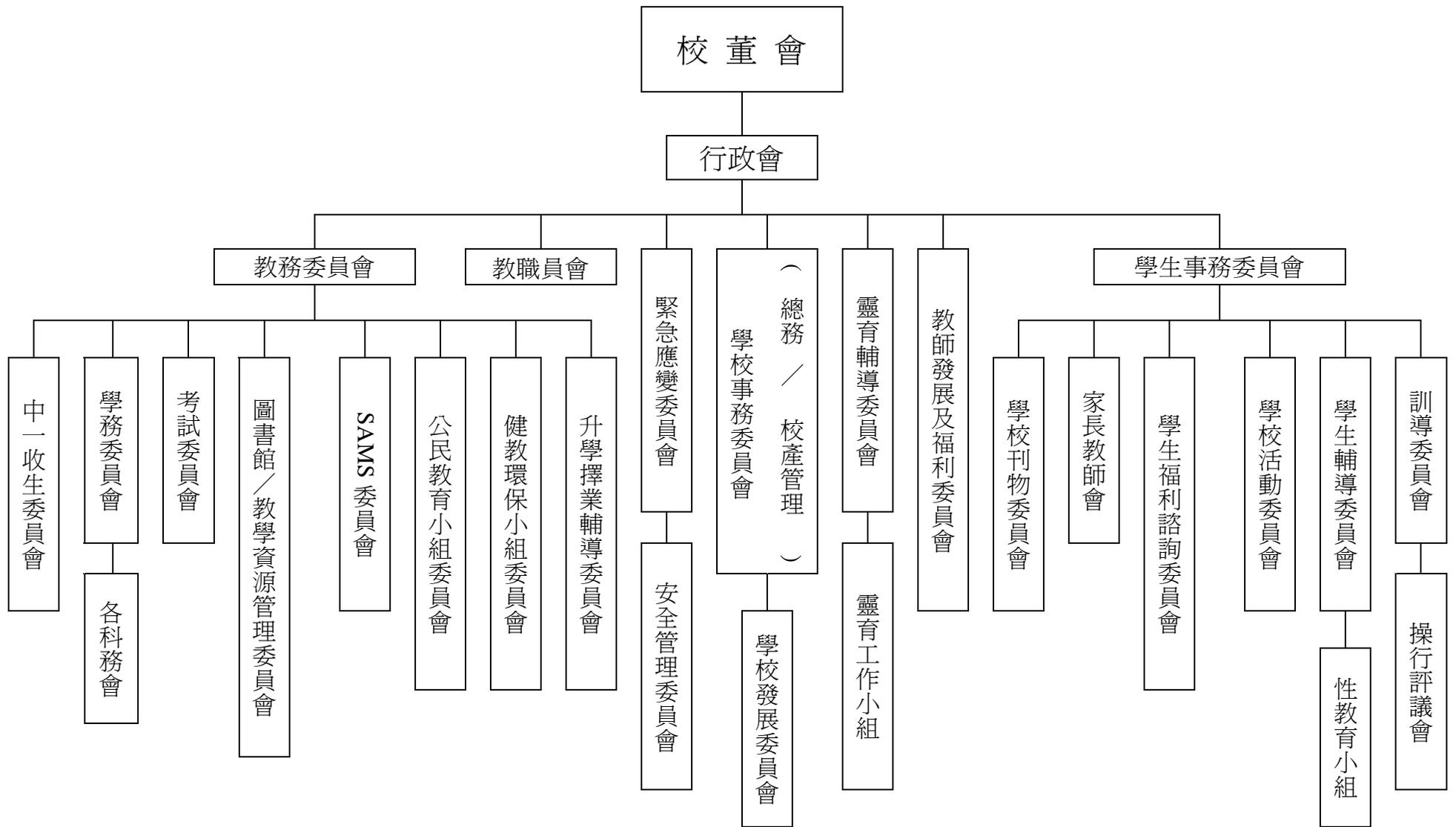
創校以來，我們的校訓是『學習行善』，直至今天，各部門仍都以此為目標，制定了各項計劃，培育學生提升個人的知識、靈性、情操和體能，好讓他們能作各樣的善事，服務社群，榮神助人！

新的一年，我校還有很多措施和計劃，幫助我校同學達致『學習行善』這目標，詳細內容都一一刊印於本計劃書內，敬請細讀，若有任何查詢或寶貴意見提供，歡迎來電聯絡本校校長！

我們深信主耶穌會幫助我們全體老師和同學，於新學年裏再接再厲，共創更多美好的成果，貢獻教會和社會。

二零零六年九月

本校架構圖



輔導組 2006-2007 年度工作計劃

- 總目標：
1. 在校內推行各項發展性和治療性輔導活動予學生。
 2. 幫助學生適應青少年期在生理、心理等方面的轉變，使他們能健康地成長和發展個人潛能。
 3. 協助學生克服在學習生涯中遇到的種種逆境。
 4. 協助學生面對及處理情緒問題。

輔導老師名單： 吳福海(正主任)、樊靜儀(副主任)、張善恩、施珮怡、尹鎮華、陳映霖(社工)

活動計劃(1)

計劃名稱： 學生個人資料檔案
日期： 全學年
對象： 全校同學
參加人數： 約 480 人
負責導師： 吳福海老師
活動目的： 透過同學填寫一些個人資料、喜好、人際網絡等，令同學有反思的過程，亦可幫助班主任、輔導老師及社工瞭解同學的一些背景，祈在輔導過程中給予適當的輔導，助其克服成長中的逆境。另一方面，輔導組亦能存有一套完整的學生資料庫。

完成日期： 2006 年 7 月

活動程式：

日期	工作事項	工作分配
2006/8/28	印製學生個人資料檔案表	吳福海
2006/9/4	派發學生個人資料檔案表	吳福海
2006/9/18	收回學生個人資料檔案表	吳福海
全學年	不斷跟進新生的學生個人資料檔案表	吳福海

評估方法： 於學年底檢視學生個人資料檔案表是否齊全。

財政預算： 預算支出

項目

費用(\$)

1. 油印學生個人資料檔案表(\$0.25x500) 125

總支出： 125

收入

教統局每年撥款予輔導及訓育計劃

活動計劃(2)

計劃名稱：個案輔導
 日期：全學年
 對象：有需要同學及中四新同學(30人)
 參加人數：約100人
 負責導師：陳映霖社工、吳福海老師
 活動目的：向同學提供適當個別輔導和情緒支援，協助新同學克服在新學校遇到的適應問題。

完成日期：2007年7月

日期	工作事項	工作分配
2006/8/28	向老師講解轉介程式	吳福海
2006/8/29	印製轉介表	吳福海
2006/9/25	處理交接個案	吳福海 陳映霖
全學年	分配各轉介個案、個案會議	有關老師
全學年	個案資料存檔	吳福海

評估方法：觀察受助同學的反應和感受。
 計算轉介個案數目、個案會議數目及完成個案數目。

財政預算：預算支出

<u>項目</u>	<u>費用(\$)</u>
1. 油印學生個人資料檔案表(\$0.25x100)	25
2. 油印學生轉介表(\$0.25x100)	25
總支出：	50

收入

教統局每年撥款予輔導及訓育計劃

活動計劃(3)

計劃名稱：共創成長路
 日期：全學年(逢星期二，第五節)
 對象：中一
 參加人數：約 35 人
 負責導師：YMCA 主辦
 陳映霖社工、樊靜儀老師
 活動目的：透過經驗學習模式的活動，讓中一級同學從中提升自尊感，
 建構正面生活概念，強化於日常生活、社交及學習的能力感。
 完成日期：2007 年 6 月

活動程式	日期	工作事項	工作分配
	第一階段	安排輔導工作坊(包括互相認識、建立對學校的歸屬感、解難技巧及決策力、相處技、發展個人潛能等。)	陳映霖 樊靜儀
	第二階段	安排義工服務(2007 年 4 月 3 日)、紀律訓練營(2007 年 3 月 5 日至 7 日)、親子日營(2007 年 4 月 22 日)等。	陳映霖 樊靜儀
	第三階段	回顧及完成報告書	陳映霖 樊靜儀

評估方法：觀察同學的改變、派發有關對計劃觀感的問卷。

財政預算：預算支出

<u>項目</u>	<u>費用(\$)</u>
1. 油印工作紙、活動用品、小禮物	5000
2. 訓練營營費	80000
3. 義工服務用品	5000
4. 親子日營營費	10000
總支出：	100000

收入

香港賽馬會慈善信託基金撥款

活動計劃(4)

計劃名稱：抗逆配方
日期：2006年10月16日(初級組週會)
對象：中二、中三及中四同學
參加人數：約260人
負責導師：各班班主任、吳福海老師、陳映霖社工
活動目的：衛生署派導師到校推行小組活動，讓同學學習處理逆境，從而提升對抗逆境的能力。
完成日期：2006年10月16日

活動程式：

日期	工作事項	工作分配
2006/10/9	工作坊簡介	吳福海 陳映霖 班主任
2006/10/16	工作坊	陳映霖 班主任
2006/10/16	檢討	陳映霖 吳福海 班主任

評估方法：觀察、問卷。

財政預算：預算支出

項目

1. 壁佈佈置
2. 攤位設計及小禮物

費用(\$)

100

300

總支出：400

收入

教統局每年撥款予輔導及訓育計劃

活動計劃(5)

計劃名稱：中四生命重塑營跟進活動(分享會)
日期：2006年10月16日(高級組週會)
對象：中五、中六、中七
參加人數：約190人
負責導師：吳福海老師、張善恩老師、陳映霖社工
活動目的：中五同學透過影片播放，分享在訓練營所學，希望延續同學對未來的熱誠。
完成日期：2006年10月16日

活動程式：

日期	工作事項	工作分配
2006/9/1	籌備活動紀念冊	吳福海 張善恩 陳映霖
2006/10/1	完成活動紀念冊	中五協助同學
2006/10/3	籌備分享會	中五協助同學
2006/10/16	分享會	中五協助同學

評估方法：觀察

財政預算：預算支出

項目

1. 印製紀念冊
2. 雜項

費用(\$)

3000

300

總支出： 3300

收入

CEG撥款

同學收費

活動計劃(6)

計劃名稱：中四生命重塑營跟進活動(行澗活動)
日期：2006年10月29日
對象：中五
參加人數：約80人
負責導師：吳福海老師、張善恩老師、陳映霖社工
活動目的：邀請導航訓練中心導師，透過行澗活動，培養同學的意志力，延續同學對未來的熱誠。
完成日期：2006年10月29日

活動程式：

日期	工作事項	工作分配
2006/10/2	發家長信	吳福海
2006/10/29	行澗	張善恩 陳映霖

評估方法：觀察、問卷

財政預算：預算支出

項目

費用(\$)

1. 教練費(\$160x90人)
2. 雜項(油印費、活動用品)

14400

600

總支出： 15000

收入

CEG撥款

同學收費

活動計劃(7)

計劃名稱：輔導工作坊(紓緩壓力)
 日期：2006年11月6日(週會堂)
 對象：中五
 參加人數：約130人
 負責導師：衛生署導師、吳福海老師、陳映霖社工、中五級班主任。
 活動目的：衛生署派導師到校推行小組活動，讓同學認識壓力對個人的影響及實習紓緩壓力的方法。
 完成日期：2006年11月6日
 活動程式：

日期	工作事項	工作分配
2006/10/30	工作坊簡介	陳映霖 吳福海 班主任
2006/11/6	工作坊	陳映霖 吳福海 班主任
2006/11/6	檢討	陳映霖 吳福海 班主任

評估方法：觀察、問卷。

財政預算：預算支出

項目

1. 油印活動紙

費用(\$)

100

總支出： 100

收入

教統局每年撥款予輔導及訓育計劃

活動計劃(8)

計劃名稱：新來港學童生活適應活動(展翅高飛計劃)
 日期：2006年10月至12月
 對象：新來港同學
 參加人數：約35人
 負責導師：吳福海老師、樊靜儀老師、張善恩老師、陳映霖社工
 活動目的：邀請YMCA康怡會所派導師到校，透過活動，協助新來港同學適應香港的生活、認識香港，融入社區、與港生同學建立友誼、克服生活遇上之難題。

完成日期：2006年12月

日期	工作事項	工作分配
2006/10/3	派發及收回家長信	吳福海
2006/10/10	互相認識	有關老師
2006/10/17	認識香港歷史	有關老師
2006/10/24	認識香港制度	有關老師
2006/10/31	認識生活所需	有關老師
2006/11/12	城市定向	有關老師
2006/11/19	香港一日遊	有關老師
2006/11/28 至 2006/12/19	義工訓練	樊靜儀 張善恩 陳映霖
2006/12/23	服務日	樊靜儀 張善恩 陳映霖

評估方法：觀察、問卷、出席率。

財政預算：預算支出

項目

項目	費用(\$)
1. 每次活動油印家長信(\$0.25x300)	75
2. 油印活動紙	100
3. 活動小禮物	825
4. 活動費用	5000

總支出：6000

收入

教統局每年撥款予新來港同學適應活動

活動計劃(9)

計劃名稱：新來港學童英文適應活動(展翅高飛計劃)
 日期：2006年9月至2007年8月
 對象：新來港同學
 參加人數：約35人
 負責導師：吳福海老師、施珮怡老師、尹鎮華老師
 活動目的：協來新來港同學學習英語
 完成日期：2007年8月
 活動程式：

日期	工作事項	工作分配
2006/9/18	派發及收回家長信	吳福海
2006/9/25	英文測驗、迎新會	吳福海 施珮怡
2006/11	英文活動(1)	吳福海 施珮怡
2006/12	英文班	尹鎮華
2006/12	英文活動(2)	吳福海 施珮怡
2007/1	英文活動(3)	吳福海 施珮怡
2006/3	英文活動(4)	吳福海 施珮怡
2007/4	英文班	尹鎮華

評估方法：觀察、問卷、出席會。

財政預算：預算支出

<u>項目</u>	<u>費用(\$)</u>
1. 每次活動油印家長信(\$0.25x400)	100
2. 油印活動工作紙	1000
3. 活動小禮物	3000
4. 活動費用	30000
總支出：	34100

收入

教統局每年撥款予新來港同學適應活動

活動計劃(10)

計劃名稱：中二生命重塑訓練營
 日期：2007年3月5日至3月7日
 對象：中二
 參加人數：約40人
 負責導師：吳福海老師、陳映霖社工
 活動目的：邀請導航訓練中心導師，透過活動，培養同學的意志力及對生命的熱誠。
 完成日期：2007年3月7日

活動程式：

日期	工作事項	工作分配
2007/2	傾談活動細節	吳福海 張善恩 陳映霖
2007/2/20	發家長信	吳福海

評估方法：觀察、問卷

財政預算：預算支出

項目

1. 教練費、營費(\$800x40人)
2. 雜項(油印費、活動用品)

費用(\$)

32000
1000

總支出： 33000

收入

CEG撥款

同學收費

活動計劃(11)

計劃名稱：中四生命重塑訓練營
 日期：2007年8月1日至8月3日
 對象：升中五同學
 參加人數：約80人
 負責導師：吳福海老師、張善恩老師、陳映霖社工
 活動目的：邀請導航訓練中心導師，透過活動，培養同學的意志力及對生命的熱誠。
 完成日期：2007年8月3日

活動程式：

日期	工作事項	工作分配
2007/6	傾談活動細節	吳福海 張善恩 陳映霖
2007/7	發家長信	吳福海

評估方法：觀察、問卷

財政預算：預算支出

項目

1. 教練費、營費(\$800x80人)
2. 雜項(油印費、活動用品)

費用(\$)

64000
2000

總支出： 66000

收入

CEG撥款

同學收費

活動計劃(12)

計劃名稱：中六迎新營
日期：2007年8月20日至8月21日
對象：中六
參加人數：約35人
負責導師：吳福海老師、陳映霖社工、中六班主任
活動目的：使中六同學於開課前互相認識，營造互助和諧氣氛，迎接中學新生活。

完成日期：2007年8月21日

活動程式：

日期	工作事項	工作分配
2007/6	訂營地	陳映霖
2007/8	商討營內活動	有關老師
2007/8	派發家長信	吳福海

評估方法：觀察、問卷、出席率。

財政預算：預算支出

項目	費用(\$)
1. 油印家長信(\$0.25x40)	10
2. 活動物資	500
3. 營費	6000
總支出：	6510

收入

教統局每年撥款予輔導組活動
課外活動組撥款
同學收費

訓導組 2006-2007 年度工作計劃

1. 宗旨

- 1.1 透過獎懲制度，為學生提供一個健康，公平和積極的學習環境
- 1.2 培養學生成爲一個守法和有責任心的公民
- 1.3 培養學生自律精神
- 1.4 協助學生面對個人成長的問題

2. 本年度的目標

- 2.1 強化學生日常儀容服飾
- 2.2 提高老師的訓導觸覺，加強課室管理技巧，舉辦老師培訓工作坊
- 2.3 給予違規學生有改過自新的機會
- 2.4 加強與家長聯絡的機會，增強相互瞭解
- 2.5 加強與其他組別的聯繫，增加處理違規學生過程的透明度
- 2.6 著重增強新入訓導組老師的訓導技巧
- 2.7 加強領袖生的訓練
- 2.8 將原有的人之初計劃，推展至較輕微的違規行爲上。

3. 現況

3.1 優點

- 3.1.1 本組的同工能衷誠合作，相處融洽，共同為訓導工作付出努力
- 3.1.2 校方對本組工作，給予適當支援和理解
- 3.1.3 與輔導組同工之配合無間，令訓育工作，得以順利完成
- 3.1.4 與警方有關部門保持密切連繫，更瞭解現在青少年心態
- 3.1.5 學生自律能力較幾年前有進步
- 3.1.6 與輔導組合作無間，可以達致訓輔合一的精神

3.2 困難

- 3.2.1 學生思想較為單純，易受外界和朋輩影響，是非觀念模糊，以致行爲有偏差，家長對紀律教育的支援尚待發展
- 3.2.2 很多老師均希望能即時處理學生並見功效，於是習慣把事情交訓導處處理，但由於訓導處人手不足，不能有效地承擔全部訓導工作，以致效果未如理想
- 3.2.3 很多家長因工作繁忙，頗難接觸，以致與學校缺乏溝通，加上家長很少主動檢查學生手冊，令學生更容易隱瞞違規行爲，令家校常產生誤會。
- 3.2.4 學校位處各式娛樂場所林立之地，學生容易結識不良份子，沾染不良風氣
- 3.2.5 當值老師仍有困難種種原因而失崗或未能依時開崗的情況
- 3.2.6 部份老師忽略賞罰的施行原則，以致出現過度寬鬆或過度嚴格

4. 工作計劃

日期	進行項目	負責人員
7 月份	1. 製訂訓導處暑期工作 2. 鼓勵組員進修訓導課程	潘維英
14 日至 29 日	負責操行未達升班標準的紀律訓練	全組
18 日至 22 日	新生訓練及輔導	全組
8 月	1. 編訂排隊及禮堂坐位 2. 檢討當值導師工作 3. 挑選風紀及編定風紀工作守則 4. 預備火警演習資料，編製各課室及特別室走火警路線圖	潘維英 潘維英 潘維英 潘維英
14 日	向家教會講解新的計劃	潘維英
22 日至 23 日	1. 中六新同學迎新營，協助同學瞭解新學校 2. 討論訓練領袖生的計劃	潘維英 全組
9 月	負責學年初第一次週會，推行校園及課室清潔計劃（全年）	潘維英，全組
9 月份第二週	1. 與風紀學生進行工作職責講解編制會議以及茶點小聚 2. 挑選新一批領袖生 3. 舉辦為期兩星期的穿著校服整齊的獎勵計劃	潘維英 潘維英、廖繼嫦 全組
11 月份	防火演習	潘維英
11 月份	舉辦領袖訓練日營兩次	廖繼嫦及黃慧雯老師
3 月份	防火演習	潘維英老師
5 月份	灣仔校隊進行專題講座	潘維英老師
全年	每週定期到灣仔及銅鑼灣區外巡	全組

5. 預算

5.1 推行全年的清潔、秩序及考勤比賽(包括獎品)	\$3,000
5.2 風紀訓練及年終聚會(包括頒發獎座給傑出領袖)	<u>\$500</u>
	\$3,500

6. 本年度訓導老師名單

潘維英老師、廖繼嫦老師、黃慧雯老師、梁芷茵老師、周禮賢老師、尹鎮華師、盧秉駒老師、吳嶺松老師。

靈育組 2006-2007 年度工作計劃

I. 要旨

- 1.1 建立基督教教育環境，引導學生認識基督教信仰，信靠基督，實踐信仰，以求在人身上恢復神形像
- 1.2 幫助學生建立與上帝，他人，自己及環境的和諧關係
- 1.3 培養學生積極的人生態度及對生命意義存探求，反省精神
- 1.4 培養信徒建立誠信守諾的品德

II. 現況

- 2.1 優點
 - 2.1.1 因信神仍在動工，所以期待有良好的改變
 - 2.1.2 有儲存多類資源可做運用
 - 2.1.3 有清楚的時代信息
- 2.2 困難
 - 2.2.1 信徒能持續對屬靈成長必須的生活習慣
 - 2.2.2 屬靈活動之前的集體計劃及事後的檢討
 - 2.2.3 創造及建立接班人

III. 目標

- A. 信徒教職裝備
- B. 信徒學生裝備
- C. 創造有潛質慕道友 - 新移民、同事
- D. 信徒獎勵計劃
- E. 為指定對象定改變生命目標及跟進

IV. 信徒教職及學生裝備

- A. 信徒教職員裝備：屬靈滋潤
 - 每週二次早禱會 傳道人負責
 - 星期二： 關注救靈(包職員)禱告會
 - 星期四： 關注與神關係(包職員)
- B. 信徒學生裝備： 屬靈滋潤
 - a. 信徒早會 星期一、三
 - b. 少年崇拜 星期六
 - c. 福音週後靈修小組
 - d. 信徒培訓 (AY)
- C.
 1. 教師團契靈修 (心靈譯站)
教職員：每月一次星期五舉行所有教職員參與
其他聚會邀請性，自由參加。也可在星期六晚或星期日舉行
 2. 學生
 - a. 補息加油站：為信徒學生、慕道友學生、新移民學生

- 甲、 英文班：每週二次？ 每次有靈修分享時刻
- 乙、 做功課、溫書
- b. 校園團契：星期二午膳時間

D. 信徒獎勵計劃：信息、見證分享（一信徒及慕道友）每次獎三十元書卷
1. 二星期八次 2. 三星期十二次 3. 一個月十六次
二星期後第一次分享會；以後每月一次分享會

E. 定改變生命目標及跟進：設定目標及跟進表

F. 靈育委員會靈修： 每兩月一次

V. 慕道查經學生名單

劉慧玲、張鳳兒、曾杏芳、岑詠愛、王子君、張冠峰、林曉檳

VI. 靈育組組員名單

劉國賢、陳漢源、張衛開、鄭皓妍、鄭皓茵、朱立明、施珮怡、華智禮、華宏恩
戴文傑(校牧)

學校活動組 2006-2007 年度工作計劃

1. 宗旨／長期目標

- 1.1. 培養學生多方面興趣，並善用餘暇，享受學習樂趣。
- 1.2. 幫助學生發展潛能。
- 1.3. 促進師生間及學生間的合作和瞭解，從而加強學生對學校歸屬感，並促進團結風氣。
- 1.4. 提高學校聲譽，從而提升學生自信心及自尊感。

2. 現況分析

- 2.1. 強：長遠有利因素
 - 2.1.1. 學會類活動，得教務主任及各科主任支持，活動的質和量均能保持一定水平。
- 2.2. 弱：難以改變的限制
 - 2.2.1. 資源限制大，無論在場地、時間、經費、人手均然。
- 2.3. 機：有利本年進一步發展因素
 - 2.3.1. 新老師較年輕、有衝勁，有利活動推展。
- 2.4. 危：本年需克服之困難
 - 2.4.1. 一些資深的老師離職，舉辦活動經驗不足。

3. 本年度工作目標

- 3.1. 各新組員盡快熟習工作，維持學校活動正常運作。
- 3.2. 發展同學潛能。
- 3.3. 培養同學對學校歸屬感。
- 3.4. 培養同學服務社群意識。
- 3.5. 加強學生對四社的投入感。

4. 執行計劃

項目	實踐目標	財政支出預算
學會提倡週	3.1	\$0
頒獎禮週會		\$0
校隊訓練及補貼（籃球、羽毛球、足球、田徑、越野隊、合唱團、鐘鈴隊等）		\$4000
領袖生獎勵（大小牌刻名）		\$2000
班際壁佈比賽	3.2	\$500
學校壁佈佈置		\$1000
運動會		\$20000
暑期活動		\$10000
各學會／興趣小組活動資助		\$3100
各學會／興趣小組活動花絮上載校網		\$0
學校旅行	3.3	\$1200
聖誕活動日		\$2000
試後活動		\$3000
中一新生訓練		\$1200
中六新生迎新營		\$4000

社會服務學習日 捐血運動	3.4	\$2000 \$0
四社活動 四社獎牌盾	3.5	\$0 (由學生社費 支出) \$1000
其他：雜項	-----	\$1000
合共		\$56000

5. 評估

每學段均召開檢討會議。

6. 組員及各部統籌

鄭皓茵（主任）、張善恩、吳嶺松、葉保文、張衛開、盧秉駒、佘玄灼、袁連發

家長教師會 2006-2007 年度工作計劃

1. 宗旨

- 1.1 加強家長與學校聯繫
- 1.2 加強親子關係
- 1.3 提供家長瞭解學生在校情況的機會
- 1.4 提供家校合作，協助學生學習和成長的機會

2. 本校情況

2.1 優點

- 2.1.1 訓導組向來多接觸家長
- 2.1.2 全校班主任必須家訪,社工和輔導主任按需要家訪
- 2.1.3 每年最少一次家長日，增進家長教師聯繫
- 2.1.4 較多家長支援家長教師會
- 2.1.5 近兩屆較多家長參選家長教師會家長委員
- 2.1.6 家長教師會家長委員在一些學校事務，更多提出意見和協助；並且願意擔任家長義工

2.2 困難

- 2.2.1 有部份家長工作時間長,教師聯絡家長有困難
- 2.2.2 大部份家長可能因工作時間長或其他原因未能積極參與各項活動

3. 本年度工作情況

3.1 較多新生之家長加入家長教師會成為委員

3.2 活動

- 3.2.1 於 2006 年 8 月 20 日(星期日)中一迎新日宣傳家長教師會；
- 3.2.2 於 2006 年 10 月 23 日(星期日)舉行「第七屆家長教師會交職典禮」；
- 3.3.3 於 2006 年 4 月第二次家長教師會會員大會；
- 3.3.4 於 12 月份及 4 月份舉行親子旅行
- 3.3.5 於 6 月份舉行聚餐

4. 預算

日期	項目	開支
10/2006	家長教師會就職典禮食品	\$2,000.00
4/2007	活動車費	\$2,500.00
4/2007	週年大會茶點費	\$1,000.00
6/2007	聚餐津貼	\$4,000.00
其他	文具	\$100.00
	郵費	\$140.00
	菲林及沖曬	\$300.00
	花籃	\$2,000.00

合計 \$12,040.00

5. 評估

5.1 參加人數

5.2 檢討活動

6. 組員

家長五位、潘維英、朱立明、鄭皓茵、葉保文及鍾志興校長

應用資訊科技組 2006-2007 年度工作計劃

長期目標

為配合及實踐教育統籌局的建議，我們的長期目標共分為以下四點：

- 利用學校資訊科技的資源、設備，改變現有的教學模式，從一向被認為枯燥、呆板及填鴨式，轉變成充滿活力、創意、互動的形態，使學生因此能成為主動性強、具探究精神的學習者。
- 透過現存的通訊設備，學生有機會探索互聯網上的知識和接觸資訊世界，而由於互聯網本身是一個提供源源不絕的學習資源，集合多方人士對事物的見解，因此，我們必須教導學生如何尋找、吸收、分析、處理及判斷。
- 全校達 80% 學生修讀電腦科，而學校除課堂時間，更於課餘時間開放電腦室，其使用率平均達 95%。學生藉此能更懂得及掌握應用資訊科技技術，在他們離開學校以後，也能夠按自己本身程度繼續學習，終身受惠。
- 定期提供專業培訓、協助老師製作互動教材，實踐應用資訊技術教學。

達標項目

政府推行資訊技術教學已經有數年，本校定訂的短期目標已經達到，包括：

- 在三年內約有百分之二十課程可以應用資訊技術教學。
- 提供專業培訓，老師的資訊科技水平已經超越政府的要求：
 1. 全體教師達 BIT；
 2. 90% 教師達 IIT；
 3. 60% 教師達 UIT；
 4. 兩位達 AIT 要求。

課程及教學的轉變

由採用傳統的教學模式轉變到使用資訊科技教學，當中涉及很多準備，包括探討在現有課程內加入資訊技術教學的可行性、重新編寫教學計劃、搜集輔助教學軟件、甚至需要自行編製教學軟件，以達致既定目標，不能操之過急。

執行計劃

在新一年內，資訊技術組繼續推動下列各項，使到教師、同學都可以得益：

- 本年學校的電腦室將會進行電腦更換工程，合共 52 部；
- 另外更換投影機 6 部，伺服器更新及安裝校園無線網絡；
- 研究各科施行資訊技術教學的可行性；
- 搜集適合的軟件、教材，讓各科可以使用；
- 制定資訊技術教學的上課模式；
- 制定推行時間表；
- 搜集及購買電腦輔助教學軟件；
- 定期提供專業培訓、協助老師製作互動教材；

- 定期安排經驗分享會；

評估推行應用資訊教學成效的方法

- 每位教師每學年最少製作三套教學軟件；
- 老師於課堂最少有四分一或以上時間利用資訊技術教學；
- 試題、講義電腦化；
- 舉辦各項資訊技術教學活動的記錄；

學校資源配合

- 安排每位教師有一部手提電腦；
- 學校購置適合資訊技術的設施：數碼相機、燒錄光碟機；
- 搜集合適的教學軟件，購置全校使用証，使每位教師、同學都可使用；
- 預留空間給老師製作輔助教具以及可以作為舉辦分享會場地；
- 每一天放學後開放電腦室供同學使用，增加同學對電腦的認知。

組員

廖繼嫦(正)、朱立明(副)、陳漢源、楊澤明、余玄灼、香柏焜、張詠恩

教師發展組 2006-2007 年度工作計劃

1. 工作目的：

- 1.1 協助新入職教師熟習教學環境。
- 1.2 擴闊本校各教師視野。
- 1.3 提升本校教師專業技能。
- 1.4 提升本校教師團隊精神。

2. 政策：

- 2.1 為新入職教師舉辦培訓。
- 2.2 定期介紹新的專業知識或技巧資訊及有關專業培訓或進修資訊。
- 2.3 利用每年三次的集體培訓，有計劃的開展培訓工作。
- 2.4 建立資料庫，支援本校教師。
- 2.5 提高本組導師專業能力。

3. 本組現況：

3.1 面對之困難：

- 3.1.1 本校去年教師發展與培訓工作，因本組缺乏人力及物力，因此在組織工作上，面對一定困難。
- 3.1.2 對於大型之教師培訓工作，面對資源缺乏，常感有心無力。
- 3.1.3 本校部份教師對某類培訓工作之熱誠，尚待提升。
- 3.1.4 本校歷史長久，傳統積習改變並不容易。

3.2 我們的優點：

- 3.2.1 本組工作人員，熱誠投入工作，以效率克服人手困難。
- 3.2.2 本組工作人員，能掌握資訊技術，能接受最新技巧與概念。
- 3.2.3 大部份導師明白教署推行質素保證視學後，提升自我素質實屬必要。
- 3.2.4 校方全力支援本組工作。

4. 本年度工作目標：

- 4.1 提升本校導師教學及其他有關工作技巧。
- 4.2 加強導師對本科課程之認知程度。
- 4.3 建立及促進導師的團隊協作精神。
- 4.4 建立本組工作之行政程式系統。
- 4.5 建立本組工作資料庫，以利後繼工作。

5. 施行計劃：

5.1 新教師輔導：

- 5.1.1 由本組人員為與新教師建立互動的個人連繫，增加互信，特別於2002-2003年開始推行師友計劃(Mentorship)，以便新老師更容易適應本校一切運作，並融入這個大家庭，本學年繼續實行此計劃。
- 5.1.2 多元化介紹新教師有關課程，教學，訓輔導技巧及知識。
- 5.1.3 鼓勵新教師參加校外有關課程，工作仿或講座，提升教學等有關技能。
- 5.1.4 添購教學參考書籍。

- 5.1.5 提請校方向教署申請特別資源，培訓新入職教師。
- 5.2 本校教師培訓：
- 5.2.1 鼓勵教師多參赴校外有關之研討會，工作坊，展覽，講座等，以提升有關技巧及知識。
- 5.2.2 為配合教育統籌局將實施之每位教師須在三年內累積進修時數 150 小時，本小組盡量提供進修資訊給老師，亦鼓勵老師積極報讀有關課程，以提升其教學及管理技巧並符合教統局要求。
- 5.2.3 鼓勵全體任教中文科老師及以中文授課的科任老師進修並考取普通話基準試；及所有非教授中、英文科的老師，進修並考取英語基準試，以配合學校的未來發展。
- 5.2.4 舉辦教師專業發展日，邀請專業嘉賓作專題介紹及分享教學心得
- 5.3 教師之專業訓練：
由於本校有少部份教師仍未接受教育專業訓練，鼓勵及協助該等教師報讀有關專業課程，確為本組本年度重點工作。對資深教師之複修課程安排，亦為本年度推行工作之一。
- 5.4 建立本組工作之行政程式，工作資源資料庫，工作手冊等。

6. 財政預算：

項目	預算	說明
影印費	\$ 500	全年影印或油印費
新入職導師培訓	\$1500	包括向教統局申請特別津貼\$1200
教師發展日講師支出	\$10,000	研討會專業講師費用及雜支。
雜項支出	\$2,000	

總數： \$14,000

7. 工作評估：

- 7.1 評估活動：
- 7.1.1 從每次活動後參加者之問卷或報告評估。
- 7.1.2 觀察參加者參與活動時之態度評估。
- 7.2 評估本組工作：
- 7.2.1 於日常工作中，從導師之團隊精神及積極性評估。
- 7.2.2 從導師參於校外進修，參觀，聽講座等之積極性評估。
- 7.2.3 從各部門之觀課中，評估導師之教學改進程度，簡接評估本組工作。

8. 組織：

(教務組) 鍾志興、馬友強、陳漢源、朱立明、佘玄灼、黃慧雯
(訓導主任)潘維英、(輔導主任)吳福海、(靈育主任)劉國賢、(課外活動主任)鄭皓茵

升學及就業輔導組 2006-2007 年度工作計劃

1. 宗旨

協助學生瞭解自我，及早替自己訂下目標，以發揮個人的潛能。此外，亦提供充裕的升學及就業資料，好讓同學對學習和工作世界有更深的認識，從而對於升學及就業有更明智的抉擇。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 有關資料充裕。
- 2.1.2 校方在財政方面予以支持。
- 2.1.3 老師(S3.S5-S7 班主任)能協助報名事宜。
- 2.1.4 各功能組別能互相協調及支持。
- 2.1.5 人手較以前增加，可舉辦更多活動。組員中亦有具商界背景，期望可為學生提供就業方面的資訊。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生缺乏自信。
- 2.2.2 學生對本身的升學及就業問題關注程度不足，亦缺乏長遠計劃和目標。
- 2.2.3 星期六不能舉辦活動，令老師及學生錯過很多由校外機構舉辦的活動。
- 2.2.4 個別級別的升學及就業活動不能於週會舉行，而須借用其他科目的課堂，因週會分兩組(S1-S4 及 S5-S7)舉行。
- 2.2.5 本組組員轉變頻密，有關處理升輔組事務的年資尚淺。

3. 本年目標

- 3.1 建立學生的自信心。
- 3.2 協助學生認識自我，了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而替自己在升學及就業方面仍作出明智抉擇。
- 3.3 提供足夠的升學及就業資料，讓學生及早訂立目標。
- 3.4 協助學生建立正確的讀書態度及技巧。
- 3.5 提醒學生在升學及就業方面可能出現的陷阱及預防。
- 3.6 為學生舉辦升學及就業講座，安排出外參觀，好讓學生掌握最新的資訊。
- 3.7 定時更新圖書館、本組壁報板及用內聯網，向學生發放最新的升學及就業資料
- 3.8 向個別學生進行輔導。
- 3.9 協助學生申請各類有關升學課程。
- 3.10 透過參觀不同機構，加強初中同學對工作世界的認識。

4. 本年度計劃

(A) 中七

時間	項目	負責老師
9月至10月初	聯招申請程序	樊、友
9月至10月	大學開放日資料	樊、友
10月初至11月中	聯招選科輔導	樊、友
10月初至11月中	各大學到校的收生講座	樊
4月至5月	處理校長推薦位事宜	樊、友
6月	高考放榜	全組

(B) 中五

時間	項目	負責老師
10月	會考報名	友
11月至12月	會考應試技巧	妍
2月	參觀 EXPO 資料	妍、友
2月	中五升學途徑講座	妍、友
4月至5月	處理 IVE 校長推薦位事宜	妍、友
8月初	放榜準備工作坊	妍、友
8月	會考放榜	全組

(C) 中三

時間	項目	負責老師
2月	性向測驗	傑、璉
3月	申請職訓課程	傑、友
3月	更新選科手冊	傑
3月	選科輔導	傑
4月至5月	文、理、商科課程簡介	樊、妍、傑、友、璉
7月	申請統一派位	傑、友

(D) 升學及就業輔導週

-節目待定

負責老師：樊、妍、傑、友、璉

(E) 其他

項目	負責老師
初中出外參觀	待定
中四升學資料	友
暑期工作安全	友
升輔組壁報	友
圖書館資源角	妍
2005-2006年學生出路調查	友
與校外升輔機構聯絡	友

妍：鄭皓妍 樊：樊靜儀 傑：盧俊傑 友：馬友強 璉：黃佩璉
其他活動：整理壁報板及圖書館資料角。並用內聯網向學生提供資訊

5. 評估

- 5.1 觀察學生反應及參予程度。
- 5.2 收集學生意見，聽取升輔大使的報告。
- 5.3 收集負責老師於活動後的意見。
- 5.4 問卷。

6. 預算

壁報：	\$ 300
獎品：	\$ 300
文具：	\$ 200
購買書籍：	<u>\$ 1,000</u>
總計：	\$ 1,800

7. 組員名單

- 主任：馬友強
- 副主任：鄭皓妍
- 組員：樊靜儀、盧俊傑、黃佩璉

事務委員會 2006-2007 年度工作計劃

1. 目標

事務工作的主要目標是提供器材、設備、場地及人力三方面資源予學校之教學活動、課外活動及其他綜合性活動，以提高教學質素及改善學校的學習環境。

2. 政策

- 2.1 保持校舍整潔及完整。
- 2.2 檢查學校設備，安排維修及保養
- 2.3 編配及監督工友之工作，保持優良之教學環境。
- 2.4 安排及整理適當地供教師及學生使用
- 2.5 監察大型工程之進行確保工程符合規格及切合本校所需
- 2.6 建議更新或添置校內公共設備
- 2.7 委員輪值巡校園

3. 本年工程計劃

- 3.1 各走廊及課室油漆工程
- 3.2 手提電腦維修及保養
- 3.3 斜坡工程

4. 工作重點

- 4.1 儘量將學校各處破舊地方重新裝修，整頓一新。
- 4.2 增加教學設備，配合現代化教學。

5. 財政預算

手提電腦維修及保養	\$31,200.00
-----------	-------------

6. 組員

鍾志興（正）、唐碧瑤（副）、陳漢源（副）、張衛開、李子佑

學校刊物組 2006-2007 年度工作計劃

1. 出版校訊

1.1 目的：報導學校最新消息及其發展狀況、網羅學校活動花絮及有關情況，主要作學校、家長和學生的資訊橋樑。

1.2 內容：

期數	第十一期	第十二期
出版月份	12月／2006年	6月／2007年
頭條	待定	待定
其他內容	-小記者專訪：新老師介紹 -秋季福音週 -戶外學習日 -前鋒會教育營 -家教會報告 -小學中英文作文比賽 -運動學習日 -校外田徑項目比賽 -其他	-小學英語嘉年華 -聖誕音樂會 -社會服務學習日 -港澳三育聯校運動會 -教師運動會 -校外獲獎 -家教會報告 -美國遊學團 -其他

1.3 出版樣式：八版、彩色。

1.4 財政預算：

支出項目	金額
1. 出版校訊（一年兩期）：	
\$ 7000（第一期，共 5000 本）	\$ 7000
\$ 4500（第二期，約 1500 本）	\$ 4500
2. 菲林及沖印（小記者）	\$ 200
合共：	\$ 13500

2. 小記者訓練

2.1 目的：提高學生寫作能力。

2.2 人數：3 至 4 人，由中文科老師推薦本校精英擔任職務。

2.3 主要工作：負責採訪每期頭條新聞並訪問校友，其他報導，則視乎需要而定。

2.4 若小記者工作表現出色，年終記功以示獎勵。

3. 出版快訊

3.1 目的：報導學校最新發展，補校訊不足。

3.2 出版日期：不定期，以「快」為原則，內容則視乎需要而定。

3.3 財政預算：

支出項目	金額
出版快訊：\$ 4000（預算一年兩次）	\$ 4000
合	\$ 4000
共：	

4. 組員

黃慧雯(召集人)、鄭皓妍、鄭皓茵、朱立明、周禮賢、梁芷茵、謝妙嫦、劉淑

芳、莊雪玲

圖書館 2006-2007 年度工作計劃

年份	月份	工作及活動內容	備註
2006	9 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生資料輸入 SLS 系統，並製作條碼 2. 派發借書條碼（貼在學生手冊） 3. 替全校師生訂閱明報、星島日報及經濟日報 4. 替全校師生訂閱電腦雜誌 5. 招募及組織圖書館領袖生 6. 提供借還書服務（九月中） 	與教務組合作製作學生証 SAMS 或教務組提供資料
	10 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣傳本校、教署所舉辦的閱讀獎勵計劃 2. 開始「每日一篇」閱讀獎勵計劃 3. 書籍推介 4. 公佈 9 月份借書最多的同學、班別及十本被借閱最多的中英文書 	配合閱讀獎勵計劃 配合各科活動需要
	11 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公佈 10 月份借書最多的同學班別及十本被借閱最多的中英文書 2. 公佈「每日一篇」閱讀獎勵計劃各班進度 	
	12 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書籍推介 2. 公佈 11 月份借書最多的同學班別及十本被借閱最多的中英文書 3. 公佈「每日一篇」閱讀獎勵計劃各班進度 	配合各科活動需要
2007	1 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書籍推介 2. 公佈 12 月份借書最多的同學班別及十本被借閱最多的中英文書 3. 公佈「每日一篇」閱讀獎勵計劃各班進度 	配合各科活動需要
	2 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館週活動 2. 書籍推介 3. 公佈 1 月份借書最多的同學班別及十本被借閱最多的中英文書 4. 「每日一篇」閱讀獎勵計劃上學期頒獎禮 	配合圖書館週 配合各科活動需要
	3 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書籍推介 2. 公佈 2 月份借書最多的同學班別及十本被借閱最多的中英文書 3. 公佈「每日一篇」閱讀獎勵計劃各班進度 	配合各科活動需要
	4 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書籍推介 2. 公佈 3 月份借書最多的同學班別及十本被借閱最多的中英文書 3. 公佈「每日一篇」閱讀獎勵計劃各班進度 	配合各科活動需要
	5 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書籍推介 2. 公佈 4 月份借書最多的同學班別及十本被借閱最多的中英文書 3. 公佈「每日一篇」閱讀獎勵計劃各班進度 	配合各科活動需要
	6 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 停止借書 2. 催促還書 3. 公佈 5 月份借書最多的同學班別及十本被借閱最多的中英文書 4. 公佈「每日一篇」閱讀獎勵計劃各班進度 	六月廿八日開始停止借書
	7 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 頒獎：圖書館領袖生服務獎、「每日一篇」閱讀獎勵計劃、全年借書最多的同學、全年借書最多的班別 2. 評估本學年全年計劃 3. 計劃 2007-2008 年的工作和活動 4. 預算下年度全年開支 	

8月	1. 清理，點算各雜誌 2. 盤點存書，註銷舊書	
----	-----------------------------	--

1. 整體目標

- 1.1 初中
 - 1.1.1 認識圖書館的基本使用
 - 1.1.2 培養學生良好的閱讀習慣
- 1.2 高中
 - 1.2.1 因應課程變化，給予高中同學最合適之參考書，以便爭取更佳成績。
 - 1.2.2 提供高年級自修課時的溫習場所，使能善用餘暇。
- 1.3 全面
 - 1.3.1 培養學生的閱讀興趣，提高學生的語文能力及鼓勵學生善用圖書館資源。
 - 1.3.2 培養學生習慣以正確及有效方法使用圖書館，以配合同學在專上教育的需要。
- 1.4 老師
 - 1.4.1 在教學和有關工作上，提供參考資料，加強教學的成效。
- 1.5 一般服務
 - 1.5.1 除書籍外，兼顧其他資訊性的參考工具。
 - 1.5.2 發展圖書館電腦化的工作。
 - 1.5.3 配合校內所舉辦之各項活動，積極提供有關參考資料。
- 1.6 服務組
 - 1.6.1 發揮同學的領導能力。使組織更趨成熟。

2. 政策

- 2.1 按科、類等編列完整圖書目錄，方便老師及同學查閱。
- 2.2 積極推行閱讀活動，增加同學閱讀的興趣。
- 2.3 全年舉辦兩次書展，以提高學生的閱讀風氣。
- 2.4 購置一效率運作迅速的電腦以改善處理圖書的效率。
- 2.5 加強與各科的聯繫。

3. 本年之目標

- 3.1 學術方面
 - 3.1.1 鼓勵同學多閱讀(包括：圖書、報章、雜誌等)。
 - 3.1.2 鼓勵同學參加校內及校外之閱讀計劃。
 - 3.1.3 鼓勵同參加校內與學科合作的活動。
 - 3.1.4 協助各科訂購圖書維持一個有水準之館藏。
- 3.2 服務方面
 - 3.2.1 提供圖書館基本借閱服務，保持美好環境，使學生喜歡使用圖書館。
 - 3.2.2 備有電腦光碟、中英文錄音帶、錄影帶等外借服務。
 - 3.2.3 配合各科教學或活動，方便教師及同搜集資料。
 - 3.2.4 培訓圖書館服務生，使熱心積極為讀者服務。
 - 3.2.5 利用電腦自動化系統使圖書館工作的系統及效率。

4. 財政預算

4.1 報章訂閱

明報 (每年計)	經濟日報 (每年計)	星島日報 (每年計)	南華早報 (每年計)	預算費用
\$311.40	\$425.600	\$273.60	\$307.20	\$1,317.80

4.2 雜誌訂閱

類別	雜誌名稱	形式	費用 (\$) (每年計)
聖經科	時 兆	月刊	\$300.00
中文科	讀者文摘	月刊	\$360.00
	香港文學	月刊	\$240.00
英文科	Time for student	MONTHLY	\$660.00
	Typhoon Club	MONTHLY	\$204.00
	The English Corner	MONTHLY	\$280.00
	The English Channel	MONTHLY	\$280.00
	READER'S DIGEST	MONTHLY	\$360.00
電腦科 教育	電腦廣場	週刊	\$272.00
	THE JOURNAL OF ADVENTIST EDUCATION	YEARLY	\$142.35
時事	亞洲週刊	週刊	\$695.00
	TIME	WEEKLY	\$675.00
	明報月刊	月刊	\$287.00
消費常識	選 擇	月刊	\$88.00
		總 共	\$4,843.35

4.3 其他開支

項 目	費 用(\$)
1. 影印、油印、文具、襟章	2,000.00
2. 閱讀計劃獎品	2,000.00
3. 學生借書證、目錄咭	2,000.00
4. 包書膠、書立	2,000.00
5. 打印機墨盒	1,500.00
6. 電腦自動化系統保養	1,400.00
總 共	\$10,900.00

5. 成效評估

- 5.1 紀錄圖書館使用數量，評估出本館對學生所提供的學術支援。
- 5.2 紀錄使用人次及參與活動的人次，顯示本館受學生歡迎的程度。
- 5.3 紀錄參與閱讀計劃的人數和成績，評估計劃的成效。
- 5.4 圖書館服務生的出席和工作表現。

6. 組員

鄭皓妍（正）、黃慧雯（副）、華智禮、尹鎮華、朱立明、李子佑

教務委員會 2006-2007 年度工作計劃

1. 本年目標

- 1.1 繼續辦好剛開設的預科理科班，辦理完整之文、理、商大學預科課程。
- 1.2 推行資訊科技教學、鼓勵同儕觀課文化，促進專業成長。
- 1.3 學生方面：推動勤學用功的風氣。
- 1.4 制定家課政策。
- 1.5 加強科主任評估科組同事的工作。
- 1.6 SAMS 正式全面運作。
- 1.7 為配合教育統籌局對課程發展的新趨勢，定期檢討各學科之教學模式。

2. 計劃

2.1 校舍改善工程

2004 年暑期進行之校舍改善工程，完成擴建校舍舊翼五樓兩間課室成一間化學實驗室，並將原來三樓的化學室改建成為兩個標準課室，生物室則改建成視覺藝術室。使地盡其用，並收管理之效。

2.2 推行資訊科技教學

本校老師於 2003 暑假前，在資訊科技發展組安排下，全體教師均完成高級電腦 (UIT) 的培訓。為配合多媒體學習中心 (MMLC) 的運用，我們將中、英、數等科目編在用室時間表內，鼓勵老師將所學到的新科技應用在教學上，以新的教學方法增強教學效能，和提高學生的學習興趣。同時鼓勵各科老師進入有關教育/教學的網頁，搜集教學資料。

2.3 鼓勵同儕觀課，促進專業成長

為達至同事之間互相學習，切磋砥礪的風氣，俾取長補短，改善個人教學技巧，特制定「同儕觀課」、「本科觀課」和「校長觀課」等完善的觀課政策。每次觀課活動，接受觀課老師均需預備該堂之教案給觀課者，並預先安排在當天稍後時間討論觀課心得，交流經驗。

2.4 推動學生勤學用功的風氣

我們擬定了「學科勤學獎」、「學科成績進步獎」、「學業成績進步獎」、由辦學團體贊助，命名為「寶石獎」之獎學金及「英國遊學獎」等獎勵計劃，目的為提高同學的學業成績，對學科的興趣，並鼓勵同學努力向上、增強同學自信心。得獎同學由校方頒發獎狀，並向全校同學公告表揚，以資鼓勵。同時，本學年特別為中一及中五級同學加設遊學獎，在校長積極聯絡下，已獲英國及美國本會學校分別贊助八名及四名學生作短期交流。

2.5 制定家課政策

制定給家課政策，讓老師們根據指引，在每個循環週按課節的比例給予同學有意義和適量的家課。同時，老師每次安排家課時，均在每班的「繳交家課日期記錄表」填上有關家課的繳交日期，以便提醒同學每日要繳交的家課，及方便班長收集家課。

2.6 家長上網查家課

為加強家校合作，校方計劃將每日各班學生需繳交的家課日期放在本校的網頁上《<http://www.hksy.edu.hk>》，家長祇要透過互聯網，開啓本校的網址，再進入校曆，再在日子上按擊，便可查閱其子弟某個上課日需要繳交的家課，俾家長能督促他們在家完成家課。

2.7 手機短訊服務

本服務於2002-2003實施了一學年，效果良好。今年繼續獲家長教師會全數贊助推行此項服務，藉此，每日將學生考勤、欠交功課、獎懲等記錄及特別通告，於第一時間通知家長，讓家長及早瞭解其子弟在校的學習情況，加強學校與家長的溝通。

3. 評估

- 3.1 教務會及科主任會議定期檢討新開辦的預科課程及日後將使用之教學語言。
- 3.2 教務會及科主任會議定期統計使用資訊科技教學及運用多媒體教學中心的老師次數。
- 3.3 在教務會、科主任會及全體教職員會議中，檢討觀課政策推行的成效及需改進之處。
- 3.4 教務會及科主任會議檢討家課政策，並定期統計家長使用本校網頁查家課的人次，以便作出適當跟進。

4. 成員

馬友強（主任）、陳漢源、朱立明、佘玄灼、黃慧雯

宗教科 2006-2007 年度工作計劃

A. 宗旨：

1. 藉學科活動，讓學生得以開展腦筋，增強心志，以便適當地運用選擇的權力
2. 培育學生對宗教開放及探求的精神
3. 讓學生認識及培養基督教精神，並確立人生的宗旨，持之以恆
4. 培養敬畏神並友愛人群的意識

B. 強點：

1. 本科內容孕藏一種特別塑造生命的動力，它也成為學生的支援
2. 任教老師都曾親身體驗過信仰的美善，並在授課裡傳達這生命
3. 可運用 S.1、2、3 有趣味、生活化的課本及作業本，提高學生學習興趣
4. 教學資源充足供教師課堂使用

C. 弱點：

1. 心靈的改變比較難在短期內觀察得出
2. 有些學生對本科有心理障礙

D. 本年目標：

1. 叫學生懂得欣賞以致於渴慕過基督（聖經提供）真善美的生活
2. 透過生命教育改良品格弱項，及加強項，渡一個平衡的生活。
3. 提升學生對本科的興趣
4. 教學法滲透各種共通能力的操練(參閱附件一)

E. 評估方法：

1. 從情景討論、因果追溯來比較神及世界提供的生活方式對人更高層次需要滿足之分別。學生能在逐步生活情景中辨識出神的看法。
2. 部份目標學生找到實踐品格改良的方法，並檢討成果閱讀屬靈書報告
3. 閱讀屬靈書報告
4. 學生在班中預備靈修或勵志分享
5. 將共通能力的操練編在教學大綱內

F. 作業：

1. 功課量－授完一課或一單元後，分配作業給學生(包括思考題、生活實踐反思)：
中一級 作業份量每雙週半小時
中二級 作業份量每雙週半小時
中三級 作業份量每週半小時
中四、五級 作業份量每雙週半小時，會考班每週一小時半
中六、七級 作業份量每雙週半小時
決定功課的質與量及頻密度，及跟進樣本抽查，第上、下學段次考試時收集
2. 安排長假期的特別功課

聖誕節 S2 課文人物成功秘訣--閱讀報告 S5 完成會考題及聽福音書
 新年假 S3 課文人物成功秘訣--閱讀報告
 復活節 S4 每課文的剪報及一百五十字基督教角度的回應
 S1 閱讀報告

3. 可建議聆聽 MP3 信息做報告

G. 授課：

S1	劉國賢	前鋒會：戴文傑		
S2 仁	劉國賢			
S3 仁	劉國賢	S3 義	劉國賢	
S4A	劉國賢	S4B	鄭皓妍	S4C 鄭皓茵
S5A	劉國賢	S5B	鄭皓茵	S5C 鄭皓妍
S6	劉國賢	S7	劉國賢	

H. 進度表：

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
	劉國賢	劉國賢	劉國賢	鄭皓茵	鄭皓妍	劉國賢	劉國賢

I. 考試：

考慮考試成績做分析

出題導師：

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
上學期	劉國賢	劉國賢	劉國賢	鄭皓茵	鄭皓妍	劉國賢	劉國賢
下學期	劉國賢	劉國賢	劉國賢	鄭皓妍	(分卷)	劉國賢	劉國賢

考試時間：

S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
1:00	1:00	1:00	1:30	2:30	1:00	1:00

J. 會考及格率：75%

K. 組員：

劉國賢、鄭皓妍、鄭皓茵

宗教科 2006-2007 全年行事曆

日期	項目	活動內容	備註
8月	29日	科會議 - 科研教學電腦簡報製作分配、購書	
9月	18-22	福音週 (高初期組) 進度表- 科主任 進度表- 教務、觀課日期 - 科主任 年報告與全年計劃、科手冊、擬題老師、觀課日期 (科主任)	了解及跟進學生的回應
10月	17/10	分級會議	
12月	14-20日 23/12- 1/1	交功課抽樣 S2 課文人物成功秘訣--閱讀報告	S5 完成會考題及聽福音書
1月	22-26	福音週 (高初期組)	了解及跟進
2月	第一週 6/2 13-23	科會及分級會議: 功課量檢討、宗教週: 初高 組週會及宗教週 - 聖歌點播、播宗教影帶、特約見証分享 新年假 S3 課文人物成功秘訣--閱讀報告	
4月	4-12	復活節 S1 閱讀報告 S4 每課文的剪報及一百五十字基督教角度的回應	
5月	第一、二週	分級會議: 功課量檢討	
6月	5-9 12日	購書及編書號、及編書號、 科會議 (全年檢討及明年目標)	

附件一：

樂於學習 宗教科教課項目檢核表

項目	年級	課題	
1.1 創造力 (共通)			
1.2 解難能力(共通)			
1.3 協作能力(共通)			
1.4 自我管理(共通)			
1.5 溝通能力(共通)			
1.6 批判思想(共通)			
1.7 運算能力(共通)			
1.8 資訊科技(共通)			
1.9 研習 (共通)			
1.10 閱讀(閱讀分 享)			

德育/ 靈育項目

項目	年級	課題	
2.1 態度積極(態度是一個選擇)			
2.2 接近正面影響力(仰望基督)			
2.3 平衡仁慈與正義(神的慈愛和公義)			
2.3 平衡知與行(生活實踐)			
2.4 克服成長障礙克服委身的障礙			
2.5 建立和協人際關係			
3.1 呼召決志跟從主(靈育)			
3.2 澄清神形像			
3.3 參與靈育活動			
3.4 建立個人與主的關係			
3.5 為主行善			

中文科 2006-2007 年度工作計劃

1 · 要旨

中國語文教育是為本校學生終身學習、生活和日後工作打好基礎，因此要通過語文學習達到以下目的：

- 1 · 1 加強讀、寫、聽、說的能力、思維能力、審美能力和自學能力，藉以修身樂業，福國利民，止於至善；
- 1 · 2 培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣；
- 1 · 3 培養審美的情趣，陶冶性情；
- 1 · 4 培養品德，加強對社會的責任感；
- 1 · 5 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

2 · 現況

2 · 1 本科之有利條件：

- 2 · 1 · 1 中文為學生母語，較易學習，日常應用機會多，故能達學以致用之效；
- 2 · 1 · 2 本科有一名教學助理協助整理科務和教學資源，有效減低本科老師之工作負擔；
- 2 · 1 · 3 近年入學之新生語文水準差距漸見收窄，有利於整體教學；
- 2 · 1 · 4 科內同事關係融洽，有利於互相合作；
- 2 · 1 · 5 本科老師中有年青魄力足的，也有熟練資深的，實有利教學捨短取長；
- 2 · 1 · 6 本科老師多已接受正統中文本科及教學訓練，對本科教學要求及教學重點均能掌握，其中兩位科主任更達碩士學歷；
- 2 · 1 · 7 本科初中已有多多年單元教學的經驗，老師亦能掌握課程剪裁的技巧，有利於高中新課程的推行。
- 2 · 1 · 8 本年度起開設閱讀課一科，有效提升同學的閱讀興趣。
- 2 · 1 · 9 本科每位老師均獲學校分發手提電腦乙部，以便進行資訊科技教學。

2 · 2 本科之弱點：

- 2 · 2 · 1 學生閱讀課外書的興趣不大，欠缺語文養料；
- 2 · 2 · 2 學生語文基礎薄弱，學習動機不強；
- 2 · 2 · 3 學生受廣東口語及英語文法影響，說話行文多蕪雜不純；
- 2 · 2 · 4 學生多以考試取分為目的，流於背誦答案，思維分析能力不強，表達能力亦稍遜；
- 2 · 2 · 5 教統局的課程編排未能配合本校的特殊情況，以致老師未能照顧不同程度及不同需要的學生；
- 2 · 2 · 6 老師流動性大，節數多，兼教科目亦多，工作量凡重，影響團隊壯大；

3 · 本年度目標

- 3 · 1 配合教統局的政策，順利推行中一至中五新課程，應付 2007 年新會考；
- 3 · 2 配合新課程的發展趨勢，把初中與高中的課程銜接，訂定更明確清晰的方向，以備配合新課程的考核模式；
- 3 · 3 提高學生閱讀課外書的興趣，推行多元化廣泛閱讀計劃；
- 3 · 4 配合學校發展資訊科技教學的目標，鼓勵老師在教學上多採用資訊科技輔助教學，以提高學生的學習興趣；
- 3 · 5 加強學生之聆聽、說話及粵語正音的訓練；
- 3 · 6 加強學生的寫作訓練，提高其對文藝創作之興趣；
- 3 · 7 加強學生欣賞及評審美文的能力；
- 3 · 8 增加學生的詞彙知識及用詞量，使其能靈活應用於寫作及說話之中；
- 3 · 9 培養學生的創作思維、分析綜合和欣賞評審的能力；
- 3 · 1 0 加強學生審題及答題的技巧；
- 3 · 1 1 提升本科公開試成績；
- 3 · 1 2 增加老師之間的溝通及合作機會；
- 3 · 1 3 鼓勵教師進修，提升教學效能；
- 3 · 1 4 與全港其他中學合辦中文科聯校活動，知己知彼，取長補短；
- 3 · 1 5 鼓勵學生多參與校外公開朗誦比賽及徵文比賽。
- 3 · 1 6 多辦語文活動，擴闊學生視野，提升學生的語文興趣及汲取文學養分；

4 · 計劃中之措施及評估

4 · 1 配合教統局的政策，順利推行中一至中五新課程

措 施	推行日期	負責同事	評估方法	評鑑日期
1 · <u>成立新課程委員會</u> ： 透過定期聚會，分開初中及高中兩組，共同備課並檢討教學成效，共同適應新課程的同時，也可互相合作，共同調整教學質素	全學年	初中： 科主任 中一級科任老師 中二級科任老師 中三級科任老師 高中： 科主任 中四級科任老師 中五級科任老師 教學助理	本年度各項目標之成效如何，可透過下列方法加以評估： a · 科任老師平日之查考 b · 科主任抽樣評估 c · 本科小組會議之意見 d · 學生的參與及態度 e · 成績表現	全學年
2 · <u>參與新課程及文學講座暨研討會</u> ： 汲取有關的新資訊，掌握新課程的教與學。	全學年	科主任 科任老師	a · 科主任抽樣評估 b · 同儕觀課 c · 本科小組會議之意見交流 d · 學生吸收的情況 e · 學生成績之表現	全學年

4 · 2 提高學生閱讀課外書的興趣，汲取學養

措 施	推行日期	負責同事	評估方法	評鑑日期
<p>1 · 閱讀課： 於中一至中三級實行，由圖書館主任隔周上課，教授閱讀策略及分享閱讀心得。同學的表現將會反映在成績表上。</p>	全學年 與圖書館配合	科主任 圖書館主任	a · 科任老師平日之查考 b · 科主任抽樣評估 c · 本科小組會議之意見 d · 學生之參與及態度 e · 成績表現	全學年
<p>2 · 「廣泛閱讀計劃」： 對象是中一至中五學生，宣傳工作於第二至四周即進行 方法： 由科任老師與圖書館主任約好借書日期，中一至中五學生自行到圖書館指定書架借書，回家閱讀並完成閱書報告。（閱書報告交圖書館）</p>	全學年 與圖書館配合	科主任 圖書館主任 科任老師	同上述 a - e	全學年
<p>3 · 課外閱讀小冊子獎勵計劃： 學生必須完成閱讀手冊 於中一至中四級實行，由科任老師於每月選定兩教節作課外閱讀課，學生必須完成閱讀小冊子，撰寫閱讀報告，並給科任老師或圖書館主任及家長簽署作證。 表現最優異的二十位學生，年終將會獲得由家長教師會贊助的五十元書券以示鼓勵</p>	全學年	科主任 中一至中四科任老師 圖書館主任 家長	同上述 a - e 同上述 a - e	全學年 全學年
<p>4 · 課外閱讀計劃： 由老師選出初中合適之課外書，於長假期中指導學生閱讀，假後交閱書報告或作筆試</p>	全學年	科主任 初中科任老師 圖書館主任	同上述 a - e	全學年

<p>4 · 「每日一篇」網上閱讀計劃： 中一至中三同學每星期至少完成五篇網上練習； 中四至中七同學每星期至少完成一篇網上練習</p>	全學年	科主任 中文科任老師 圖書館主任	同上述 a - e	全學年
---	-----	------------------------	-----------	-----

4 · 3 提高學生對中文科的興趣及老師的教學效率

措 施	推行日期	負責同事	評估方法	評鑑日期
<p>1 · <u>增加資訊科技教學</u> 配合學校新措施，本科老師將於整個學年中創製至少三課中文教學電腦教材 學校已分配資源，有專人協助科製作電腦教材</p>	全學年	全體中文科老師 科主任 有關同事 教學助理	a · 學校的資訊科技課堂紀錄表 b · 老師年終存入學校伺服器之電腦教材	全學年
<p>2 · <u>聘請中文教學助理</u> 利用教統局的撥款聘請中文教學助理乙名，負責整理中文科的教材、教學資源，及從事簡單的批改工作 於課餘時間負責說話訓練及協助帶領本科之語文活動</p>	全學年	科主任 教學助理	a · 中文科資源整理表 b · 本科老師之意見	全學年

4 · 4 加強學生之聽說訓練

措 施	推行日期	負責同事	評估方法	評鑑日期
<p>1 · <u>朗誦訓練班</u> 於九月選拔學生參加校際朗誦比賽，提供定期性訓練</p>	九月至十一月	科主任 科任老師 教學助理	a · 比賽結果 b · 教師持續性評估 c · 學生之參與及態度	全學年
<p>2 · <u>隨堂活動及課後訓練</u> 聽——聆聽練習、小組討論 說——口頭閱讀報告、口述新聞、時事小組討論、辯</p>	隨堂進行，全學年可選八個教節加以訓練（另於課餘時間進行分組訓練）	科任老師 全體中文科老師 教學助理	a · 科任老師平日之查考 b · 本科小組會議及其他組別老師之意見 c · 學生之參與及態度 d · 成績表現	全學年

論比賽、 正音訓練 課後訓練主要針 對中一至中三的 同學				
3 · 鼓勵學生多作系統 性評估之練習	全學年	科主任、全組 老師 教學助理	a · 教師持續性評估 b · 系統性評估之成 績	全學年
4 · 進行模擬說話考試 每級每學段至少進 行一次說話模擬考 試，分個人朗讀、 個人短講及小組討 論 由兩位中文科老師 作考官，依足公開 考試流程進行考核 及評分	全學年	科主任 全體中文科老 師 教學助理	a · 學生之參與及態 度 b · 成績表現	每學段考試 前兩三周 先進行一次 級說話的模 擬說話測驗 中三級：於 <u>4</u> <u>月 17 日</u> 進行 說話模擬考 試； <u>4 月 24</u> <u>日及 4 月 25</u> <u>日</u> 進行全港 性系統說話 評估

4 · 5 多舉辦語文活動以及與全港其他中學合辦中文科聯校活動；

措 施	推行日期	負責同事	評估方法	評鑑日期
1 · 多舉辦語文活 動之餘配合「全方 位學習日」，擴闊 視野，提升語文能 力 為中四、中五級同 學策劃語文活動， 如帶同學去中文大 學進行戶外考察， 以配合課文「馬料 水」一課	4 月 26 日 及 4 月 27 日 全方位學習日	科主任 全組老師 課外活動組 教學助理	a · 學生之參與 及態度	
2 · 舉辦聯校語文活動 ／比賽 與全港六間中學合 辦中文聯校活動／ 比賽，在數個項目 中，選取四個適合 本校學生參與的語 文活動： a · 演講比賽 b · 中七文化科 小組討論模擬考 試 c · 文化常識問	2006 年 10 月 26 2006 年 12 月 8 日及 12 月 15 日 2007 年 5 月中 旬 2007 年 6 月下 旬	科主任 全組老師 六間中學的中 文科老師	a · 比賽結果 b · 學生之參與 及態度	全學年

答比賽 d · 辯論比賽				
-----------------	--	--	--	--

4 · 6 培養學生之創作能力，提高其對寫作之興趣

措 施	推行日期	負責同事	評估方法	評鑑日期
1 · <u>校內創作比賽</u>	全學年		a · 比賽結果 b · 老師批改後的評鑑	全學年
2 · <u>校外創作比賽</u>	全學年	科任老師	同上	全學年
3 · 鼓勵各級寫週記、生活隨筆及中一剪報、寫評論、感想	全學年	科任老師	a · 老師批改後的評鑑	全學年
4 · <u>投稿報章</u>	全學年	中文科老師 科主任	a · 老師批改後的評鑑	全學年
5 · <u>創意寫作訓練班</u> 聘請校外導師於課餘時間，對學生進行拔尖補底的補課	十月至六月	校外聘請導師 中文科老師	a · 導師批改後的評鑑	全學年
6 · <u>三育編輯委員會</u> （包括明報校園小記者活動）	全學年	刊物組 科主任	a · 學校刊物稿件 b · 學校活動稿件	全學年

4 · 7 加強學生之審題及答題的能力

措 施	推行日期	負責同事	評估方法	評鑑日期
1 · 多做習作，讓學生熟習審題及答題之技巧。 在課堂和學生筆記中加強指導學生如何審題、答題	全學年	科任老師	a · 科任老師平日之查考 b · 科主任抽樣評估 c · 本科小組會議之意見 d · 學生之參與及態度 e · 成績之表現	全學年
2 · 如用課後練習作為試題，文字宜稍作更改，不宜照抄，亦宜加上學生感受或思考部分	全學年	科任老師	同上述 a - c	全學年
3 · 問答題可與現實生活照應，讓學生抒發己見，亦宜加考文化常識	全學年	科任老師	同上述 a - c	全學年
4 · 為中五級應屆會考生進行一次講座，重點教授一些審題技巧，作答方法和失分陷阱	全學年	科主任	a · 學生之參與及態度	全學年

4·8 加強學生欣賞及評鑑美文的能力

措 施	推行日期	負責同事	評估方法	評鑑日期
1· <u>對聯比賽</u> （校內及校外）	全學年	中文學會負責導師 各中文科老師 科主任 教學助理	a·比賽結果 b·老師評鑑	全學年
2· <u>書法比賽</u> （校內及校外）	全學年	中文學會負責導師 各中文科老師 科主任 教學助理	a·比賽結果 b·老師評鑑	全學年
3· <u>在教學中加強文學範疇的滲透</u>	全學年	科任教師	a·科任老師平日之查考 b·科主任抽樣評估 c·本科小組會議之意見 d·學生之參與及態度	
4· <u>要求校方增撥文學資源</u> 供文學科教師能選購更多文學教材，除本科應用外，更可供其他中文科教師用於本科教學中，以達新課程的要求	全學年	教務組 文學教師 科任教師	同上	全學年
5· <u>欣賞及評鑑同輩同學的優異作品</u> （校內及校外）	全學年	中文組老師	同上	全學年

4·9 提升公開試成績

措 施	推行日期	負責同事	評估方法	評鑑日期
1· <u>日常操練</u> ： 多做補充練習，公開試試題	全學年	教公開試班之組員	與上屆成績比較	公開試放榜日
2· <u>考試講座</u> ： 專為中四、五學生而設	第一學段	科主任 中四、中五級任老師	a·老師評鑑 b·學生之參與及態度 c·公開試成績	全學年及公開試放榜日
3· <u>校外補課</u> ： 3·1放學後替會考班進行統一補課。按學生成績分為上、中、下三班，因材施教	全學年	科任教師	同上	全學年

3 · 2 暑期補課。由科任老師為學生進行拔尖補底式補課（初中及高中） 對象：中一至中五學生				
4 · 外判補習班 外聘資深老師為學生進行額外的拔尖補底補課，課程分別有說話訓練及新會考課程等，對象主要是中三、中五及中七的學生	全學年及暑期	外聘老師	同上	全學年
5 · 提升家課及測驗的質與量		科任老師	同上	全學年

4 · 1 0 加強老師間的溝通及合作機會

措 施	推行日期	負責同事	評估方法	評鑑日期
1 · 設立初中及高中科主任、級代表制度	全學年	科主任 級代表	a · 級代表定期匯報 b · 老師反應 c · 老師回覆效率	全學年
2 · 級導師會議（詳情已列於「中文科教師工作手冊」中）	（每星期至少三次）	科主任 級代表	同上	全學年
3 · 利用電腦通訊軟件加強溝通（電子郵件及電腦聊天室軟件）		科主任 科任老師	同上	全學年

4 · 1 1 鼓勵老師進修

措 施	推行日期	負責同事	評估方法	評鑑日期
1 · 鼓勵老師進修普通話，以備將來教學之趨勢	全學年	科任老師	1 · 教師報讀情況	全學年
2 · 鼓勵老師作本科進修（包括複修）	全學年	科任老師	1 · 教師報讀情況	全學年
3 · 要求每位科員每年至少參與一次與本科有關的研討會或工作坊	全學年	科任老師	1 · 教師報讀情況	全學年

5 · 預算

圖書館中文學科書籍	:	2,600元
參考書、教材、教具	:	3,400元 (中文科1,900元 文學科1,500元)
中國語文及文化科	:	1,244元
普通話科	:	1,555元
獎品	:	1,000元
物資 (中文週)	:	500元
影印	:	2,000元
文具	:	500元
壁報佈置	:	500元
廣泛閱讀計劃購書費	:	12,926元
外判補習班	:	20,000元 (學校發展津貼06-07)
總計	:	46,225元

6 · 工作計劃小組

全體中文科老師：

朱立明 (初中科主任)

黃慧雯 (高中科主任)

鄭皓妍、葉保文、梁芷茵、吳嶺松

中文教學助理：

莊雪玲

2006-2007 English Panel Programme Plan

The English Panel experienced a drastic change of personnel this summer. Only the chairman is an experienced English Language teacher. Fortunately, two young teachers are church members who are thus showing dedication in their work and a sense of belonging to the school.

Goals

The goals of the English Panel for this academic year are to work towards:

1. enhancing students' interest in the language, thereby encouraging independent learning
2. helping all students improve their proficiency level, thereby getting better results in public examinations

Examination	2007	2008	2009
HKCEE – Level 2 and above	70%	80%	90%
HKALE – Grade E and above	70%	80%	90%

Note: Because of the new syllabus and assessment system, the HKCEE goal for 2007 is lower than our 2006 passing rate.

Points of Focus in the Classroom

This academic year, the English Panel will focus on

1. the implementation of a task-based approach in teaching all the skills
2. maximizing opportunities for students to READ and SPEAK in every lesson.

Things to do

Curriculum

- In planning the curriculum, more attention should be given to curriculum reform measures, e.g., Key Learning Areas, Language for Practical Life and Enjoyment, Learning to Learn, Lifelong Learning, School-based Assessment, etc.
- Accord to Reading a higher priority. Its importance will strongly be impressed upon students of every class and the ERS will be systematically adopted with adaptations for the needs of individual classes and students. For example, in the junior secondary classes, the reading lesson can be organized as a 'Story Time' for 20 minutes or so of every period.
- A Peer Reading or Reading Buddy programme can be organized to take place in the classrooms right after lunch. The Form 1 students will be matched with selected reading buddies from other classes. Teachers who teach a combination of a junior and a senior class can arrange such exchanges on their own.
- The Library and the Panel continue to work closely in promoting reading and in increasing the variety of reading materials acquired to meet students' needs and the requirements of Reading KLA. The number of self-access materials will also be increased.
- Project work can be assigned to students at the senior levels as well.

Administration

- In view of the high turnover of teachers, the Chairman is to pay closer attention to quality control and maintaining consistency in the Panel. This can be done through frequent classroom observations, conferencing and supervising; monitoring and evaluating teaching materials and content adaptation, students' work, curriculum development, co-teaching and pedagogical practices; close and continual mentoring especially in the areas of Extensive Reading, Project Work and School-Based Assessment.
- Encourage and help teachers to regularly attend courses and seminars on ELT, 3+3+4, SBA, Language Arts teaching, etc.
- Organize more exam-oriented tutorial classes and special classes for Language Arts using the CEG and/or other funds. Attendance of these classes to be made mandatory.

Pedagogy

- Work for improvement in the instructional procedures, especially in weaker classes.
- Even in weaker classes, the teaching of English in the mother tongue should be the exception rather than the rule.
- Work more closely with classmasters so that more non-traditional teaching styles and materials can be employed in the classrooms.
- Enhance the effectiveness of co-teaching.
- Pay more attention to helping students become independent learners.
- English teachers and the School as a whole to build up the English language ability level of students in the lower classes.
- Teachers encourage and demonstrate self-access learning in school (the classroom, Library, English Corner, MMLC) and out of school.
- Every teacher be responsible for at least one special class in a term. Teachers will also increase their out-of-class, one-to-one meeting with students.

Activities

- Strengthen the English Club, empower the leaders so that students will get maximum opportunities to use English in a relevant and truly fun way.
- Strive for wider appeal of the English Week and other school-wide special English language programmes like dramas, quiz show, etc.
- Continue to cooperate with the Library, the PTA and the Alumni Association for award schemes.
- Consistent effort will continue to be made to tap community resources like newspapers and various competitions, the holding of programmes for primary schools and hosting activities for such schools in Wanchai and the neighbouring districts. Such opportunities provide our own students with purposeful and authentic situations for using English, and help boost their confidence in their language and leadership skills. In no small way, such participation enhances the way our School is perceived both internally and externally.

Facilities

- Enrich further the English collection in the Library. Encourage independent learning.
- Maximize the utilization of the Computer Room and the MMLC so that all students can use IT for English self-learning.
- Maximize the utilization of the English Corner. Acquire more self-access materials and equipment for the English Corner.
- Use ASL-Use of English Grant to place selected self-access materials in S7 classroom.
- Improve storage system of teachers' resources

數學科 2006-2007 年度工作計劃

1. 工作目的

- 1-1 培養學生對學習本科之興趣及邏輯思考能力，提升年輕人的解難能力。
- 1-2 發展學生本身的數學潛能。
- 1-3 在初中部份，加強學生對數學符號之運用及基礎數學運算。
- 1-4 在初中部份，加強學生應用數學解決日常生活有關問題。
- 1-5 在高中部份，加強學生的學習自信，進而培養其獨立解決問題能力。
- 1-6 在高中部份，訓練學生具完整中學數學基礎。
- 1-7 在預科部份，加強學生在數學領域中知識的探求，為進入大學理科時，建立良好的研究推理基礎。
- 1-8 發展本科作為其他科目之研習基礎工具，例如高中的物理及化學科。

2. 本科現況

- 2-1 面對之弱點：
 - 2-1-1 學生缺乏學習動機，欠數學思考能力。個別班級上課時秩序欠佳，需導師花時間管理。
 - 2-1-2 學生語文能力不足，尤以高年級之英語能力極度偏低，對仍用英文課本之中四及中五班級，在授課及同學瞭解課文與解題上，有一定困難。
 - 2-1-3 初中正轉課程，老師教授新課程的經驗不足。
 - 2-1-4 老師兼教科數多，工作量重。
 - 2-1-5 理科班英文水平較差，對課文及試題的理解，答題的表達等構成影響。
 - 2-1-6 預科班及高中經常出現老師轉換，亦有多名新老師加入，其中部份老師乃新入職老師，經驗較少。
- 2-2 我們的優點：
 - 2-2-1 本科教師有積極進取精神，教學認真，面對轉變中的課程，能不斷地修訂教學方法和概念。
 - 2-2-2 本科增加了不少年青充滿魄力的老師，有利教學。
 - 2-2-3 本科老師大多已接受過正統的師資訓練，對本科教學要求及教學重點均較易掌握。
 - 2-2-4 本校低年級每班學生人數不多，教與學皆有益處。

3. 本年度工作計劃

- 3-1 提高本科公開試之成績:
 - 措施: -於課後及假期加設補課
 - 加強教授應試技巧及以歷屆試題作分析
 - 針對能力稍遜同學，每星期給予適量的多項選擇題練習(30-40題)，藉以加強他們的學習自信;至於能力較高的同學，則再額外給予較深練習
- 3-2 加強同儕觀課(同科/不同科)，藉以改善教學技巧
- 3-3 於初中級教學中，加強學生之數學基本概念及運算技巧。
- 3-4 舉辦數學週活動，提高學生對本科的興趣。

4. 評估

- 4-1 以公開試成績作指標。

- 4-2 透過觀課後交流心得，提升/改善教學技巧。
- 4-3 分析學生上課的表現，如對課堂的投入感等。
- 4-4 參考學生對數學週活動的參予程度。

5. 預算

1.	圖書館藏書	\$1000
2.	導師參考書	\$1000
3.	壁報佈置	\$200
4.	數學週	\$300
	總結：	\$2500

6. 組員

鍾志興、李子佑、張善恩、樊靜儀、佘玄灼、楊澤明

電腦科 2006-2007 年度工作計劃

1. 要旨

- 1.1 本校電腦科主要分為中一至中五—電腦與資訊科技；中六至中七—電腦應用。
- 1.2 學校教育便成為裝備學生的主要目的，有見及此，本科便肩負起教育我們下一代電腦科技的責任，以至他們能夠學習電腦知識，如軟件、硬件、網絡、電腦操作、科技應用、程式編寫等，學習利用這些知識，應用在不同層面的工作崗位上。
- 1.3 透過電腦教育，同時亦可提高學生對電腦科技的興趣、培養學生利用電腦去解決問題的技巧，並使他們有繼續進修本科的自學能力，就社會這一方面的轉變，作出準備，貢獻社會。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 本校共有兩間電腦室，一間多媒體語言學習室，合共九十多台電腦，可供學生使用，增加學生接觸電腦及實習機會。初中電腦及資訊科技科每週上課，於每節教授，均可實習。
- 2.1.2 各級電腦科均採取分班形式進行，以至師生比例維持一比二十以下，這樣對於課堂秩序及學生專注學習，均有較大裨益。
- 2.1.3 學生一般對電腦均有好奇及感興趣，大部份同學都能主動學習。
- 2.1.4 兩間電腦室均已設置電腦網絡，學生可以同時進入萬維網，搜尋網上資訊，即時下載或列印。
- 2.1.5 電腦室的設備完善，包括高解像度數碼投影機及投影螢幕，提供即時之電腦畫面教學。
- 2.1.6 根據去年的經驗，將課程重新編排、剪裁，加入互聯網課題，各同學擁有自己的電子郵件戶口，並且全面使用母語教學，高中學生學習困難減少了。
- 2.1.7 電腦室於放學後開放給同學使用，增加學生使用電腦的機會。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生對學習較為理論性的課題感到枯燥、乏味。
- 2.2.2 要求學生所做的分組 project 項目，大部份同學均未能因應題目作出較深入探討及剖析，未達要求水平。

3. 目標

3.1 初中階段學生能夠

- 3.1.1 認識電腦硬件及其週邊設備的基本功能。
- 3.1.2 認識日常生活中，電腦所擔當的角色及其功用。
- 3.1.3 認識電腦的局限，從而分辨出一些可以利用電腦來幫助的程序處理。

- 3.1.4 懂得一般上網瀏覽，下載訊息，互通電子郵件等基本運作。
- 3.1.5 透過分組 project 項目，學習電腦在日常生活上的不同應用範疇。

3.2 高中階段學生能夠

- 3.2.1 對電腦硬件及其週邊設備有較深入認識。
- 3.2.2 對電腦在處理數據的過程有更深入了解。
- 3.2.3 認識電腦的功能及其局限。
- 3.2.4 懂得利用電腦作簡單的文書處理，繪畫圖形及數據分析處理。
- 3.2.5 透過介紹及學習製作動態網頁，提高學習興趣。
- 3.2.6 懂得編寫程序性語言的基本語法。
- 3.2.7 關注電腦的發展，並培養出同學對接受新科技的胸襟。
- 3.2.8 提高公開考試的合格率，達到全港平均合格率水平。

3.3 預科階段學生能夠

- 3.3.1 懂得運用一般應用軟件包，包括運作原理、掌握操作技巧。
 - 3.3.2 明白、關注應用電腦時要注意的道德操守。
 - 3.3.3 提高公開考試的合格率，達到全港平均合格率水平。
- *註：於 06-07 年度停止開辦高補電腦應用。

4. 工作計劃

- 4.1 初中維持師生比例低於一比二十，並盡量教授電腦應用，包括上網、運用掃描器、打印機及一些實用應用軟件等。
- 4.2 中四級加入學習製作動態網頁，中五選修程式編寫，提高學習興趣。
- 4.3 安排電腦科技提昌週，包括負責週會中的主題講座，電腦室開放展覽及遊戲活動等等。
- 4.4 繼續推廣電腦學會，讓更多人可以參與。舉辦一些富挑戰性的比賽，如打字、電腦繪圖設計、程式編寫設計及電腦常識問答比賽。
- 4.5 檢討學生的學習能力，提高校內校外考試成績。
- 4.6 除了正規教育外，特別推展多項優質教育活動：學生 I.T.培訓、電腦數碼影像處理、電腦輔助設計、網頁編寫等等，使學生得到更多實用知識，學生在學習上得到均衡的發展

具體的活動安排如下：

日期	電腦學會	全校
2006 年 10 月	內聯網特別功能介紹	
11 月	Zanga 教學	旅行攝影比賽
2006 年 12 月		高中同學參觀亞洲衛星公司
2 月	Macromedia Dreamweaver	
3 月		電腦週
4 月	電影拍攝、剪輯	
5 月	電腦內部解剖及砌機行動	

5. 預算

5.1	參考書籍	1200
5.2	提倡週用品	500
5.3	比賽用品及獎品	1000
5.4	本科文具、教具及消耗品	15000
		<hr/>
		\$17700

6. 評估

- 6.1 透過平日課堂觀察學生表現及留意學生的成績。
- 6.2 評核平時學生所做練習及課堂表現。
- 6.3 評估電腦提倡週各項活動的反應。
- 6.4 學生對各項活動及比賽的參與情度，以及熱烈情度作出評估。
- 6.5 對公開考試成績作出評估。

7. 電腦科會成員

廖繼嫦（科主任）
張衛開
楊澤明

中國歷史科 2006-2007 年度工作計劃

1. 本科宗旨／長期目標

從學習中國歷史的過程中，培養學生民族歸屬感，思考能力（包括分析、歸納、比較、綜合、評論等）並求真、求善、求美的學習態度。

2. 處境分析

2.1.強：現有優點

2.1.1. 母語教學，容易掌握課文內容。

2.1.2. 新老師學術根底深厚，有利掌握高中及預科課程。

2.2.弱：現有局限及未盡善處

2.2.1. 學生普遍對中史缺乏興趣，欠主動、積極。

2.2.2. 新老師需時累積教學經驗。

3. 本年度目標

3.1.提高老師教學效能。

3.2.提高公開試考試合格率。

4. 執行計劃

4.1 有關「提高老師教學效能」方面

工作範疇	如何執行	何時／次數	評估方法／參考指標
監督本科各項措施的實施	每學段考試時查簿	本學年至少一次	完成指完數量
提高本科學習效能	多提問、小測	每堂或隔堂	考試合格人數上升 10 %
提高本科學習氣氛	鼓勵閱讀課外書，做報告	新年假期後交	中一至中三級有 90 % 同學完成讀書報告
評估本科成員的表現	科主任／校長觀課	本學年至少一次	完成指完數量
栽培本科成員	同儕觀課	本學年至少一次	完成指完數量

4.2 有關「提高公開試考試合格率」方面

年級	方法	時間／次數
中五年級	每循環週測驗兩次，每次半小時	估計全年合共 24 次
	模擬考試成績不合格者，需補課，重新教授會考重點課文。	約四次，時間有待安排

4.3 財政預算

項目	預計支出
1. 圖書館書籍	\$ 500

2. 教師參考書籍	\$ 500
合共	<i>\$ 1000</i>

5. 評估

- 5.1 透過學生平日的課堂觀察他們的表現及投入程度。
- 5.2 統計學生參予各活動的人數，評估其對活動的興趣。
- 5.3 以 2007 年會考及校內考試成績作評估。

6. 工作計劃小組

馬友強（科主任）、周禮賢、梁芷茵

綜合科學科 2006-2007 年度工作計劃

1. 目的

生物科課程旨在提供學習經驗，透過本課程學生得以：

- 1.1 理解並獲得基礎生物學原理的知識和概念，認識生物科學與其他學科的關係；
- 1.2 認識探求科學知識的方法，了解現代科學發展對人類的影響，並欣賞促進科學發展者的科學思維與努力；
- 1.3 將生物知識應用於日常生活中，評估它對生物世界的影響及意義，並培養批判精神，從而作出明智的判斷與抉擇；
- 1.4 培養探索科學精神和態度，提升探究科學技能和應用生物學知識解決疑難的能力，並能運用科學語言與人溝通；
- 1.5 培養研讀生物學的興趣，並切實履行健康生活；及
- 1.6 欣賞奧妙的生物世界，並尊重一切生物。

2. 現況

- 2.1 學生能掌握及明白課堂內容。
- 2.2 學生對於使用英語作答仍然有困難。
- 2.3 時間比較倉促，不能於上課時間內完成課程。
- 2.4 學生對大自然產生興趣。

3. 目標

- 3.1 提升學生對實驗應用的認識。
- 3.2 提升學生對生物詞彙認識。
- 3.3 於考考內試前完成課程。

4. 工作計劃

- 4.1 增加課後補課，於補課時間內增加默英文生物詞彙及溫習課程。
- 4.2 上課時多用雙語，繼續使學生較容易明白課程。
- 4.3 使用 Powerpoint 去展示生物科圖片，使學生容易理解。
- 4.4 使用短片及實驗去幫助學生了解課程。
- 4.5 與綜合科學科合作，把會考有關的實驗及內容先於初中教授。
- 4.6 為求增加學生於公開考試獲取更佳成績；中五學生先做會考試題卷二，後做卷一。

5. 評估

- 4.7 使用課堂表現及上課氣氛。
- 4.8 透過考試成績及測驗成績。

6. 學科導師名單：

鍾志興校長（科主任）
陳漢源、張衛開、楊澤明、廖志華

本年度工作目標：

(附件 1)

(一) 提升學生用英語應考理科之能力的措施如下：

- (1) 派發理科中英文生字對照表給學生預習及方便他們溫習，有關之對照表有系統地把理科生字和英文生字列寫出來。
- (2) 每星期一次在堂上給學生默書，每次默 10 至 20 個英文生字，幫他們溫習。
- (3) 每星期一次在堂上用 10 至 20 題的多項選擇題給學生作測驗，培訓學生的英文解題能力和增強他們回答英文题目的信心。
- (4) 每星期一次在堂上用短題目給學生作小測，建立他們用英語回答英文题目的能力。
- (5) 除課本的練習題外，亦設額外的長題目補充練習給學生作家課，增加操練，逐步提升他們的英語表達能力和作答技巧。

(二) 幫助學生適應用英語學習理科的措施如下：

- (1) 在暑期設理科適應班，使學生在中三升中四時預早學習理科英語。
- (2) 在中四及中五的課室內設置中英對照的參考書及參考題，舒緩學生解題的困難。
- (3) 任教中一至中三綜科的老師在堂上給學生認識科學的英語詞彙。
- (4) 在中一至中三的綜科測驗設送分制，在 100 分滿分以外多設一題英文題目，佔 5 至 10 分不等給學生一點挑戰。

生物科 2006-2007 年度工作計劃

1. 目的

生物科課程旨在提供學習經驗，透過本課程學生得以：

- 1.1 解並獲得基礎生物學原理的知識和概念，認識生物科學與其他學科的關係；
- 1.2 認識探求科學知識的方法，了解現代科學發展對人類的影響，並欣賞促進科學發展者的科學思維與努力；
- 1.3 將生物知識應用於日常生活中，評估它對生物世界的影響及意義，並培養批判精神，從而作出明智的判斷與抉擇；
- 1.4 培養探索科學精神和態度，提升探究科學技能和應用生物學知識解決疑難的能力，並能運用科學語言與人溝通；
- 1.5 培養研讀生物學的興趣，並切實履行健康生活；及
- 1.6 欣賞奧妙的生物世界，並尊重一切生物。

2. 現況

- 2.1 學生能掌握及明白課堂內容；
- 2.2 學生對於使用英語作答仍然有困難；
- 2.3 時間比較倉促，不能於上課時間內完成課程；
- 2.4 學生對大自然產生興趣。

3. 目標

- 3.1 升學生對實驗應用的認識；
- 3.2 提升學生對生物詞彙認識；
- 3.3 於考考內試前完成課程。

4. 工作計劃

- 4.1 增加課後補課，於補課時間內增加默英文生物詞彙及溫習課程。
- 4.2 上課時多用雙語，繼續使學生較容易明白課程。
- 4.3 使用 Powerpoint 去展示生物科圖片，使學生容易理解。
- 4.4 使用短片及實驗去幫助學生了解課程。
- 4.5 與綜合科學科合作，把會考有關的實驗及內容先於初中教授。
- 4.6 為求增加學生於公開考試獲取更佳成績；中五學生先做會考試題卷二，後做卷一。

5. 評估

- 5.1 使用課堂表現及上課氣氛。
- 5.2 透過考試成績及測驗成績。

6. 學科導師名單

鍾志興校長（科主任）
陳漢源、廖志華

化學科 2006-2007 年度工作計劃

1 工作宗旨：

- 1.1 透過學習化學，培養學生對科學探究的好奇心和興趣；
- 1.2 使學生獲得一些化學知識，培養他們在實驗室和日常生活中安全地使用化學藥品的警覺性，並能遵守安全守則；
- 1.3 教導學生如何進行實驗，並透過客觀觀察和誠實記錄實驗結果的訓練，培養正直的個性；
- 1.4 培養學生嚴謹和愛探索的頭腦及對證據保持客觀的態度，使學生獨立地和科學化地思考，以能作理性的決定；
- 1.5 使學生懂得運用化學語言來互相溝通；
- 1.6 使學生關注化學對社會、經濟、環境及科技所產生的影響；
- 1.7 培養學生愛心及關注人類和生物的利益。

2 本科現況

優點

- 2.1 於 2002-2003 年度起，本校中四理科轉用英語教學，學生可銜接本校大學預科的教學語言。
- 2.2 本科老師有利用資訊科技輔助教學，使本科的教學效能增加。
- 2.3 本科教師能分享教學心得，做到資源共享。
- 2.4 本科老師有積極進取精神，教學認真，能不斷自我檢討以作出改善辦法。

弱點

- 2.5 學生在初中時習慣以中文學習和表達，大部份學生對一些基本的英語科學詞彙不認識。
- 2.6 大部份學生的文字書寫的能力不高。
- 2.7 少部份學生對理科不感興趣而獲派本科。
- 2.8 一些中四、中五級學生未能掌握會考課程中某些較艱深和較抽象的內容。
- 2.9 高考化學教學節數較一般學校少兩節，令教學進度過於緊密。

3 本年度工作目標

- 3.1 加強學生應考化學科的英語表達能力。（詳情見附件 1）
- 3.2 提高學生對本科的興趣及學習氣氛。
- 3.3 建立教師資源角，蒐集有用資源，供本科老師按所需採用。
- 3.4 增加圖書館化學科的參考書目。
- 3.5 設立本校內聯化學科試題庫，供學生練習。
- 3.6 提升會考及高考合格率。

4 執行計劃

- 4.1 鼓勵學生閱讀有關化學的新聞，有利提高興趣和加深認識。
- 4.2 多給予中四學生默書，以改善英語科學詞彙的不足。
- 4.3 多給予小測，培養時常溫習的習慣。
- 4.4 提供工作紙練習，讓學生鞏固所學的知識及提高書寫能力。
- 4.5 設立本校內聯化學科試題庫，供學生練習。
- 4.6 增加圖書館化學科的參考書目。
- 4.7 鼓勵學生積極學習，成績表現佳者可參與「增進班」，提升水準。

- 4.8 留意班中成績稍遜的同學，抽出時間輔助功課。
- 4.9 研習以往試題，加強學生的答題技巧和應考信心。
- 4.10 增加小測和測驗的次數，以密切跟進學生的進度。

5 工作評估

- 5.1 學生學習進展，從功課、測驗和考試成績中評估學生對課程的認識。
- 5.2 跟進工作紙的製作、測驗卷和考試卷的內容。
- 5.3 圖書館化學參考書籍使用率是否有提升。
- 5.4 從學生練習以往試題的表現，評估他們的應考表現。
- 5.5 定期檢討各級學生的小測和測驗成績。
- 5.6 從會考及高考成绩，評估工作成效。
- 5.7 每學期舉行同科老師觀課，務求達到教學相長的目的。

6 化學科老師名單

鍾志興校長（科主任）

張善恩、樊靜儀、廖志華

物理科 2006-2007 年度工作計劃

1. 目的

- 1.1 使學生認識及理解周圍事物的物理現象和它在日常生活上的重要性。
- 1.2 培養學生學習物理學的興趣。
- 1.3 培養學生從事科學研究所需的一般技能及正確的態度。
- 1.4 使學生了解學習物理學的方法。
- 1.5 使學生能應用所學知識，解決日常生活的問題。
- 1.6 使學生認識物理學的發展對社會的影響和對人類文明的貢獻。

2. 本科有利條件

- 2.1 本科教師年青、有幹勁，教學態度積極。
- 2.2 本科教師都有幫助學生的熱誠。
- 2.3 實驗室技術員經驗豐富。

3. 本科的缺點

- 3.1 學生的數學基礎薄弱，思考能力不足。
- 3.2 大部份學生學習動機較弱。
- 3.3 本科以英文為教學語言，學生普遍語文水平較弱，理解物理題目時產生困難。

4. 本年度工作計劃

- 4.1 提高本科會考及高考合格率:
措施:-科任老師編寫筆記，分核心及延伸部份，前者為能力稍遜同學而設，後者則是能力較高的同學
-於課後及假期加設補課
-加強教授應試技巧及以歷屆試題作分析
-針對能力稍遜同學，每星期給予適量的多項選擇題練習(15-20題)，藉以加強他們的學習自信;至於能力較高的同學，則再額外給予較深練習
-加強同儕觀課(同科/不同科)，藉以改善教學技巧。
-透過做實驗、活動提高同學對物理學的興趣。

5. 提高本科會考及高考合格率:

- 5.1 科任老師編寫筆記，分核心及延伸部份，前者為能力稍遜同學而設，後者則是能力較高的同學
- 5.2 於課後及假期加設補課
- 5.3 加強教授應試技巧及以歷屆試題作分析
- 5.4 針對能力稍遜同學，每星期給予適量的多項選擇題練習(15-20題)，藉以加強他們的學習自信;至於能力較高的同學，則再額外給予較深練習
- 5.5 加強同儕觀課(同科/不同科)，藉以改善教學技巧。
- 5.6 透過做實驗、活動提高同學對物理學的興趣。

6. 成效評估

- 6.1 以公開考試作指標。
- 6.2 分析學生課堂上的表現，如對提問的回應、對課堂/活動的投入感及做實驗時的認真程度。
- 6.3 透過觀課後交流心得，提高老師的教學質素。

7. 學科導師名單：

鍾志興校長（科主任）

余玄灼、陳漢源、余玄灼、張衛開、楊澤明、廖志華

世界歷史科 2006-2007 年度工作計劃

1. 工作目標

- 1.1 提高和培養學生對歷史的興趣。
- 1.2 加強學生對本地歷史的認識。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 科任老師具豐富教學及批改公開試試卷經驗。
- 2.1.2 校方提供足夠資源購買參考書。

2.2 缺點

- 2.2.1 學生學習動機欠積極，對時事新聞亦不關心。
- 2.2.2 學生著重背誦，思考及判斷力較弱。
- 2.2.3 本學年只有中七級有世史科，只有五名學生修讀。

3. 全年工作計劃

- 3.1 與中史科及社會科合辦週會。
- 3.2 於課後及假期加強補課，鞏固學生所學;另外加強教授應試技巧，籍以提升公開試合格率。
- 3.3 與社會科合辦全方位學習日。

4. 評估

- 4.1 統計學生參予各活動的人數，評估其對活動的興趣。
- 4.2 高中以公開試成績作評估。
- 4.3 透過學生提交的報告，評估他們對某歷史專題的認知。

5. 預算

\$300(購買參考書)

6. 工作小組

科主任：馬友強

商業及企業概論科 2006-2007 年度工作計劃

1. 本科宗旨及教學目標

- 1.1 從學習「商業教育」過程中，培訓學生日後在商界就業的能力，及調每一個人日常生活中所需的知識和技能；這些知識、技能、態度、涵養等是成為商業社會中良好公民們重要條件。

2. 處境分析

2.1 強：現有優勢

- 2.1.1 商業科採用母語教學，容易掌握課文內容。
- 2.1.2 本科老師積極進取，具有專業水準。
- 2.1.3 本港是商業中心，故本科能符合社會的需要。
- 2.1.4 會計科教授學生工作技巧，學生畢業後便有一技傍身。

2.2 弱：現有局限

- 2.2.1 會計科採用英語教學，學生難於掌握課文內容。
- 2.2.2 學生的程度較差，又缺乏學習動機。
- 2.2.3 大部份學生的文字書寫表達能力不高。

3. 本年度目標

據處境分析，須善用本身優點（強），突破現有局限（弱）。具體目標有二：

- 3.1 豐富學生學習經驗。
- 3.2 提高老師教學效能。
- 3.3 加強訓練公開考試班，提高考試成績。（附件一）

4. 執行計劃

- 4.1 老師互相觀課，交流經驗心得，從而提高老師教學效能。
- 4.2 在放學後及假期中補課。
- 4.3 讓學生以短題目開始，逐步加入長題目，藉此改善學生語文能力和答題技巧。

5. 財政預算

項目	預計支出
	\$
1. 書館書籍	800
2. 教師參考書籍	800
合共	1600

6. 評估

- 6.1 每學段跟進堂課、家課及測驗安排。
- 6.2 導師每學段均召開學生成績檢討會議，
- 6.3 定時作導師教學觀課，互相交流教學經驗，分享優質之處並對不足之處有所改善。

7. 工作計劃小組

潘維英、盧秉駒、盧俊傑

商業及企業概論科 2006 – 2007 提升成績計劃

公開會考班

中七 - 企業概論

1. 老師加快授課進度，預留時間（12 月至 1 月）作重點溫習。
2. 重點溫習期間（12 月至 1 月），讓學生多操練卷二之討論題，並每週進行測驗一次。
3. 在授課期間，每兩次循環週便進行大測一次，訓練同學如何應付公開試題目。

中五 - 商業

1. 老師加快授課進度，預留時間（1 月至 2 月）作重點溫習。
2. 每次派發少量會考題目及建議答案，讓同學背誦，並每兩、三節課後便進行小測一次，要求同學循序漸進地把知識記下。
3. 每兩次循環週便進行大測一次，訓練同學應付公開試題目並時間的控制。
4. 每週分派家課一次，多做會考題，讓同學懂得解答試題的技巧。
5. 每個循環週也安排一次放學後補課，以便加快授課進度。
6. 安排較勤力的同學參加「紫晶計劃」。

經濟科 2006-2007 年度工作計劃

1. 要旨

- 1.1 學生明白及理解經濟學的一般原理及概念。
- 1.2 促進學生對經濟問題的關注重視該等問題的解決方法。
- 1.3 加強學生對經濟知識的認識，解釋日常所見的經濟現象。
- 1.4 學生對香港經濟各方面有概略的認識。
- 1.5 訓練學生以邏輯方法推理並作出理性的決定。

2. 現況

- 2.1 有利的條件
 - 2.1.1 本科教學課題和生活有關，容易引起學生興趣。
 - 2.1.2 本科可用資源豐富，例如可採用有關報章資料或電視節目作為輔助教材。
 - 2.1.3 老師教學認真及願意分享經驗。
 - 2.1.4 學生認為經濟科較為實用，有興趣修讀。
 - 2.1.5 中文課本較容易令同學明白
 - 2.1.6 資深老師教授，老師們已養成互相觀課習慣，可互相吸取經驗。
- 2.2 本科面對之困難
 - 2.2.1 學生學習態度較被動。
 - 2.2.2 經濟學概念較抽象，分析力較弱的學生難掌握。
 - 2.2.3 預科修讀經濟科人數多，使老師對個別的照顧相對減少。
 - 2.2.4 安排補課時間較困難，因各科均需補課。

3. 本年度工作目標

- 3.1 提高學生對本科的興趣及培養學生以經濟原理分析日常生活現象。
- 3.2 添置更多參考書籍。
- 3.3 加強本科老師間的溝通，並鼓勵交流教學經驗。
- 3.4 訓練學生搜集及表達資料的能力。
- 3.5 提供學生機會接觸本港的經濟單位，明白它們的作用。
- 3.6 使用資訊科技教學，為提高學生的興趣。
- 3.7 建立教師資料庫，蒐集有用資源，由中央統籌，各老師各按所需採用。

4. 工作計劃

實行措施	推行班級	推行期限	負責老師
1. 多用日常生活例子及時事題材作課堂討論，訓練學生掌握分析技巧。	中四至中七	全年	各班經濟科老師
2. 組織學習小組	中四,中五	全年	各班科任老師
3. 多用工作紙引導學生作重點學習。	中四,中五	全年	各班科任老師
4. 中五,中七同學多練習作答歷屆公開試題目，藉此訓練答題技巧。	中五,中七	全年	各班科任老師
5. 鼓勵並介紹同學多閱讀有關校外書籍及報章。	中四至中七	全年	各經濟科老師
6. 推行紫晶計劃	中四至中七	全年	各經濟科老師
7. 每學期舉行科務會議，教師可交流教學經濟。		每學期最少一次	各經濟科老師
8. 定期舉行測驗加強學生答題能力。	中四至中七	中 四 、	各科任老師

		五：每星期至少兩次 中六、七：每星期至少三次	
9. 多使用 I.T.輔助教學，鼓勵學生多利用不同網址搜集資料	中四至中七	全年	各科任老師
10. 在週會上提倡經濟科	中四至中七	一次	經濟科老師
11. 多利用報章上經濟版資料	中四至中七	全年	經濟科老師
12. 分六個小組補課，老人放學後幫其中一小組溫習	中五	全年	經濟科老師
13. 各班科任老師交換幫另一班同學補課	中四及中五	全年	經濟科老師
14. 利用長假期全班補課	中五及中七	全年	經濟科老師

5. 檢討成效／評估

- 5.1 學生在課堂上的投入程度。
- 5.2 校內測驗及考試成績。
- 5.3 公開考試成績。
- 5.4 科務會議中教師分享及回應。

6. 預算

6.1 參考書／教材	\$500
6.2 圖書館用書	\$1,500
6.3 用品	\$500

合計	\$2,500

7. 經濟科老師名單

潘維英(主任)、鄭培德、廖繼嫦、陸繼堯、曾雯青、徐潔明

地理科 2006-2007 年度工作計劃

1. 要旨

1.1 中四至中五

- 1.1.1 使學生認識有關地理科的一般及專門知識和強化地圖閱讀技巧。
- 1.1.2 使學生懂得搜集及分析不同的照片、略圖、資料或數據，熟習資料回應擬題形式。
- 1.1.3 使學生懂得採用「人地」探討方式去探討地的狀況對人文活動的影響及人文活動對地的狀況所造成的改變。認識現今地球上人類面對的種種災害和難題，了解成因和提出可行的解決措施，並評估其有效性。
- 1.1.4 使學生能利用數據繪造不同類型的統計圖表。

1.2 中六至中七

- 1.2.1 使學生認識不同景觀的人—環境系統。
- 1.2.2 使學生獲得一系列的地理科技能，如闡釋照片、略圖、航空照片、地圖及圖表、應用基本統計技巧、繪畫及使用圖表。透過分析，回答資料回應題。
- 1.2.3 使學生懂得利用地理概念並有系統地用文字或語言表達論據。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 全校地理科已採用母語教學，解決了語言障礙，老師不用花太多時間於翻譯工作，學生易於理解課題，能提出及回答問題。
- 2.1.2 學生對香港環境已有基本認識，課程亦很生活化，容易產生興趣。
- 2.1.3 高年級學生的程度比較統一，在選取教學的深淺程及節奏時較易控制。中六及中七級選修人數不太多，老師能照顧不同同學的需要和程度，教學較有彈性。
- 2.1.4 環保組學會成立已久，幹事能協助推動學科活動。

2.2 弱點

- 2.2.1 於同一班內，學生的學習動機分異仍大，缺乏專注力和恆心，故在選擇教課內容時要作出取捨，老師需花用較多時間於課堂管理及個別指導。
- 2.2.2 大部份學生的文字書寫表達能力不高，解題能力一般。
- 2.2.3 學生對資料及數據的分析能力一般。
- 2.2.4 大部份學生對地圖閱讀的闡釋能力不足，並缺乏信心。
- 2.2.5 一些中四、中五級學生的地理科基礎知識仍不足，缺乏學習動機。
- 2.2.6 中學會考課程及高級程度會考課程過於緊密，內容和範圍闊，而且有點兒深，未必每位同學都能掌握全部考試內容。

3. 目標

- 3.1 提高學生上地課時的學習興趣，使學習氣氛變得輕鬆。
- 3.2 加強學生地理科的基本概念。

- 3.3 加強學生闡釋地圖閱讀的能力，增加學習信心。
- 3.4 加強學生對照片、略圖、航空照片、圖表、資料及數據的分析能力。
- 3.5 提高學生的語言及書寫表達能力。
- 3.6 鼓勵老師間互相觀課，提升教學效能。
- 3.6 提升中五會考的合格率升至 70%。
- 3.7 提升中七高級程度會考合格率升至 75%，然後每年增升 5%，至兩年後超越全港之合格率。

4. 執行計劃

4.1 中四至中五

- 4.1.1 鼓勵中四級學生幫助推行及參與環保組舉辦之活動。
- 4.1.2 課程中多注入教授地理技能，如地圖閱讀，照片閱讀及資料分析，使學生能掌握地理科所須的技巧。
- 4.1.3 提供工作紙練習，多給予小測，讓學生鞏固所學的知識及提高書寫能力。每一循環週一次測驗及一至兩次功課，完成整個課程後，要多分析試題、增加測驗次數。
- 4.1.4 多使用視聽教材和分組討論提高學習興趣。
- 4.1.5 研習以往試題，加強學生的答題技巧和信心。
- 4.1.6 全年最少一次實地考察活動，加強學生的觀察力。
- 4.1.7 使用處景代入方法，使學生產生親切感及興趣。
- 4.1.8 留意班中可有成績較優異者，加以栽培，而成績稍遜者則需抽出時間輔助功課。根據同學不同程度，加多個人/小組功課輔導。中五級於完成模擬試後，按成績和能力分高、中及低三組，拔尖補底，安排合適工作紙及試題研習，儘量協助其取得理想成績。
- 4.1.9 安排中五在聖誕假期及農曆假期中回校補課。

4.2 中六至中七

- 4.2.1 鼓勵學生組織及參與環保組活動，並負責壁佈設計，使其懂得運用地理知識。
- 4.2.2 課程中多注入教授地理技能如地圖閱讀、照片閱讀及資料分析，使學生能掌握地理科所須的技巧。
- 4.2.3 提供有關地理科的網址，培養資料搜集的能力。
- 4.2.4 多使用視聽教材和分組討論，提高學習興趣。
- 4.2.5 在校內模擬試前開始研習以往試題，加以分析，講解答題技巧，鼓勵學生口頭講解，加強學生的答題技巧和信心。
- 4.2.6 提供充足的筆記及工作紙，每循環週 1-2 次功課及 1 次測驗，鞏固知識及培養書寫能力。在批改作業時加上適當鼓勵和指引，指出可改進的地方。
- 4.2.7 中六級於第二學段的考試時間依足公開試要求，即 6 小時，使同學及早熟識高考要求。
- 4.2.8 在假期中回校補課，加多個人功課輔導，老師於空堂或課餘時間與個別同學傾談同學的功課和測驗的答題分析和強弱，多個別討論及照顧。

4.3 其他

- 4.3.1 老師多參與有關地理科的研討會及工作坊。任教高級組導師申請批改公開試試卷，認識公開試要求，留意同學在公開試時會遇到的問題。

- 4.3.2 有系統地登記教學資源，如教具、視聽教材等，方便老師借用。
- 4.3.3 鼓勵同儕間互相觀課及觀簿，分享教學資源及教學心得。
- 4.3.4 一學年內召開最少五次科務會議，若有需要，修訂課程及進度。

5. 預算

5.1 圖書館學科書籍	\$ 700
5.2 教師參考書	\$ 500
5.3 學術性活動(壁佈佈置、文具、獎品、拍照、海報等)	\$ 500
5.4 教具添置	\$ 200
5.5 銷耗品	\$ 100

合計 \$ 2000

6. 評估

- 6.1 觀察學生上課時的反應表現及回答問題的準確性。
- 6.2 從習作、測驗和考試成績中評估學生對課程的認識。
- 6.3 從學生的考察報告中評估學生的分析能力及表達能力。
- 6.4 從學會幹事的工作表現，評估學生對地理科的投入感。
- 6.5 統計參加學會活動的學生人數。
- 6.6 計算教學資源的使用頻密程度。
- 6.7 查考地理科的中學會考及高級程度會考之合格率。

7. 工作計劃小組

吳福海
葉保文

綜合人文科 2006-2007 年度工作計劃

1. 工作目標

- 1.1 增進學生對自身、社會、國家及整個世界的認識。
- 1.2 裝備學生能從多角度思考具爭議性的議題。
- 1.3 發展學生的共通能力，使他們可以構建知識以應付不斷變化的個人及社會環境。
- 1.4 為學生介紹適用於人文學科與社會科學的思維和研習方法。
- 1.5 幫助學生建立整全和合理的價值觀與態度，以維持健康的個人發展，並成為有見識及有責任感的公民。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 科任老師能坦誠討論教學中所遇到的問題。
- 2.1.2 科任老師具責任感及教學熱誠，共同推廣本科活動。
- 2.1.3 校方支持課外活動的推行。
- 2.1.4 校方提供足夠資源購買參考書。
- 2.1.5 校方預留 113 室，配合課堂分組活動。

2.2 缺點

- 2.2.1 學生學習動機欠積極，對時事新聞亦不關心。
- 2.2.2 學生著重背誦，思考及判斷力較弱。
- 2.2.3 學校欠缺活動場地。
- 2.2.4 本科為第二年年開辦，教材及資源尚有不足。

3. 全年工作計劃

- 3.1 與中史科、歷史科、社會科合辦週會。
- 3.2 建立教材資源庫。
- 3.3 協助升學輔導組中三升中四選科體驗班，介紹本科。
- 3.4 協助社會科統等本學年初中全方位學習日。
- 3.5 協助社會科學會，舉辦參觀活動，提升學生對本科的興趣。

4. 評估

- 4.1 透過學生平日的課堂觀察他們的表現及投入程度。
- 4.2 統計學生參予各活動的人數，評估其對活動的興趣。
- 4.3 以 2007 年會考及校內考試成績作評估。

5. 預算

\$600(購買參考書)

6. 工作小組

科主任：馬友強

成員：周禮賢、盧俊傑

社會科 2006-2007 年度工作計劃

1. 工作目標

- 1.1 使學生認識、了解個人成長及現代社會有關情況。
- 1.2 使學生具有實用及思考的技能，能探究有關個人發展及現代社會的問題。
- 1.3 使學生能掌握基本的地理、歷史及經公科本科知識。
- 1.4 使學生能掌握及運用專題研習知識及技能。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 科任老師能坦誠討論教學中所遇到的問題。
- 2.1.2 科任老師具責任感及教學熱誠，共同推廣本科活動。
- 2.1.3 校方支持課外活動的推行。
- 2.1.4 校方提供足夠資源購買參考書。
- 2.1.5 校方預留 113 室，配合課堂分組活動。

2.2 缺點

- 2.2.1 學生學習動機欠積極，對時事新聞亦不關心。
- 2.2.2 學生著重背誦，思考及判斷力較弱。
- 2.2.3 學校欠缺活動場地。
- 2.2.4 本科為首年開辦，教材及資源尚有不足。

3. 全年工作計劃

- 3.1 與中史科、歷史科合辦週會。
- 3.2 中一至中三級騰出教節教授專題研習技巧，並要求學生分組進行專題研習，提交報告。
- 3.3 統等本學年初中全方位學習日。
- 3.4 成立社會科學會，舉辦參觀活動，提升學生對本科的興趣。
- 3.5 建立教材資源庫。

4. 評估

- 4.1 透過學生平日的課堂觀察他們的表現及投入程度。
- 4.2 統計學生參予各活動的人數，評估其對活動的興趣。
- 4.3 透過學生提交的報告，評估他們對社會科專題的認知。
- 4.4 以校內考試成績評估對本科知識的認知。

5. 預算

- 壁報：\$200
獎品：\$300
總計：\$500

6. 工作小組

- 科主任：馬友強
成員：鄭皓茵、盧俊傑

通識教育科 2006-2007 年度工作計劃

1. 工作目標

- 1.1 掌握更多資訊，對香港和香港以外的世界產生興趣和關注。
- 1.2 透過發展自學的技能、獨立運用資料，能自律地分配學習時間及履理事情的優先次序，因而在學習時能更多依靠自己的能力，這樣最終會引領學生進入一個為滿足自己對知識的好奇而學習的境界。
- 1.3 培養能力以便能夠分析構成複雜整體的各部分，評估証據是否足夠支持所作的結論，就論據的客觀程度評定其正確性。
- 1.4 能更獨立思考，願意就問題尋找各種的變通辦法，評估別人的意見，並以開放的態度接受別人的觀點，或當理由充份時，維持自己的觀點。
- 1.5 發揮創意，應用本身的技能、學識和經驗，以新的方法辨別問題及找出解決問題的方法。

2. 現況

2.1 優點

- 2.1.1 科任老師已接受教統局及其他機構所舉辦的通識教育課矜程。
- 2.1.2 選教的兩單元為科任老師所擅長。
- 2.1.3 校方支持課外活動的推行。
- 2.1.4 校方提供足夠資源購買參考書。
- 2.1.5 校方預留 113 室，配合課堂分組活動。

2.2 缺點

- 2.2.1 學生學習動機欠積極，對時事新聞亦不關心。
- 2.2.2 學生著重背誦，思考及判斷力較弱。
- 2.2.3 學校欠缺活動場地。
- 2.2.4 本科為首年年開辦，教材及資源尚有不足。

3. 全年工作計劃

- 3.1 與中史科、歷史科、社會科合辦週會。
- 3.2 建立教材資源庫。
- 3.3 協助社會科統等本學年初中全方位學習日。
- 3.4 協助社會科學會，舉辦參觀活動，提升學生對本科的興趣。

4. 評估

- 4.1 透過學生平日的課堂觀察他們的表現及投入程度。
- 4.2 統計學生參予各活動的人數，評估其對活動的興趣。
- 4.3 以校內考試成績作評估。

5. 預算

\$1500(購買參考書)

6. 工作小組

科主任：馬友強

普通話科 2006-2007 年度工作計劃

1. 宗旨

- 1.1 培養學生學習普通話的興趣。
- 1.2 訓練學生聽說普通話的能力。
- 1.3 指導學生認識基本的普通話語音知識。

2. 注意事項

- 2.1 本科之有利條件
 - 2.1.1 部份學生曾於小學學習本科，對於掌握本科，對於掌握本科知識和營造學習氣氛有一定幫助。
 - 2.1.2 部份學生來自國內的新移民，能操流利普通話，他們能協助老師籌備有關普通話的活動，幫助程度較低的同學學習本科。
 - 2.1.3 由於普通話日趨重要，教學資源亦相應增加。
 - 2.1.4 由去年起，學校准許普通話成績達一定水平的中五考生報考會考，可給有志於報考本科的同學一個清晰的學習目標。
 - 2.1.5 五十五分鐘一課節，方便老師運用較多元化的教材。
 - 2.1.6 本年起增設普通話學會，能更有效地推行有關活動。
- 2.2 本科面對之困難
 - 2.2.1 由於並非所有學生均曾學習本科，故水準參差，令教師施教困難。
 - 2.2.2 每兩星期才有一節的上課時間，頗為不足。
 - 2.2.3 要學好普通話，必須在一個適當的環境下孕育，現在就是欠缺了一個普通話的語言環境，以致學生未能把所學的普通話應用到生活裏去。

3. 本年度工作目標

- 3.1 使學生能以普通話說出生活用語，與他人作簡單的交談。
- 3.2 多利用視聽器材，加強學生聆聽能力。
- 3.3 採取活潑的方式上課，提高學生的學習興趣
- 3.4 透過習作，訓練學生掌握普通話語音知識，以加強其自學能力。

4. 計劃中的措施

- 4.1 設計課堂活動，提高同學學習興趣和聽、講、譯寫的能力。聽故事，聽歌，繞口令，搶答比賽，角色扮演等。
- 4.2 廣東話，普話對對碰。
- 4.3 普通話週
- 4.4 眼明手快（查字）

5. 財政預算

教師參考書籍教具	\$ 1,555

	合計 \$1,555

6. 評估

- 6.1 透過學生的上課表現，功課、測驗和考試作評估。
- 6.2 根據學生的參與率和投入程度作評估。
- 6.3 收集同事的意見，並根據學生的參與率和投入程度作評估。
- 6.4 透過學生的比賽結果作評估。

7. 工作計劃小組

黃慧雯老師

視覺藝術科 2006-2007 年度工作計劃

1 目標

- 1.1 透過藝術與設計活動，為學生提供基礎視覺藝術教育，包括：視覺藝術的認知、美術創作及美學欣賞。
- 1.2 鼓勵學生積極參與校內校外藝術活動，發揮想像力和創意潛能，從而提升自信心。
- 1.3 學生能將視覺藝術的知識和技能應運用於其他學科及日常生活中。
- 1.4 提供基本知識與技能，以助學生日後在視覺藝術等設計專業上加以發展和進修。
- 1.5 學生能累積美術詞彙以表達個人對藝術品和生活環境中的視覺元素〔如造形、色彩、質感等〕和組織原理〔如均衡、節奏、統一與變化等〕的觀感及作出簡單的分析和評價。
- 1.6 學生獲得基本的視覺藝術教育，進而對藝術產生興趣及積極參與藝術文化活動。
- 1.7 學習不同時期的藝術家及藝術品，以發展學生的美術視野和鑑賞力。

2 現況分析

2.1 優點

- 2.1.1 本校自2004年起設有可供學生上課的視覺藝術室，內裡設有空調、供水系統和儲物櫃，學生有足夠的空間和設施上課，可進行多元化和小組創作如。亦由於本校已設有視覺藝術室，可向教育統籌局申請更多撥款作購買器材和添置教材之用。
- 2.1.2 舊有的美術儲物室亦將繼續保留，供本科存放一些大型而非經常用的器材和物資，有利本科發展之餘亦可儲存更多學生的優秀作品。
- 2.1.3 自2004年起，本科安排男女生一起上課，方法是以學號分科，上半年單數的學生上家政；雙數的學生上視覺藝術，下半年則彼此對調。好處是：
 - 讓學生能全面觀摩兩性不同的藝術風格
 - 解決(男多女少)學生人數上課比例不平均的問題，減輕老師工作負擔，有利於課堂管理。
- 2.1.4 本校為每位教師提供手提電腦，視覺藝術室亦設有投影機、銀幕和即時上網系統，故此學生不需用教科書，便可透過各資訊科技學習和欣賞藝術。
- 2.1.5 多媒體電腦室亦已設置電腦網絡，「一人一機」，用以：
 - 方便學生以電腦進行視覺藝術創作。
 - 方便學生在互聯網上搜集資料進行本科的專題報告。
- 2.1.6 學生的藝術設計作品在公開比賽中屢獲獎項。
- 2.1.7 學生較喜歡實用性的立體和手工藝創作，技巧的掌握亦比繪描素材好。
- 2.1.8 老師能彈性運用教材，學生亦樂意學習新事物、新技巧，用心創作，務求達到最理想的效果。
- 2.1.9 視覺藝術對大部份學生而言，是一門富趣味性的科目，所以上課氣氛輕鬆，學生更見投入。
- 2.1.10 對於本科活動，如壁報創作、校內佈置、校外比賽等，女生的參與性和成績均比男生見優。
- 2.1.11 去年自修會考視覺藝術科的同學均取得不俗的成績，合格率为100%。

2.2 弱點

- 2.2.1 本年度只有一名老師任教視覺藝術科，而且仍未完成有關科目的教學培訓，故

- 在教授課程、推廣術科周、專題研習及藝術活動時，有人手不足之弊。
- 2.2.2 學生(尤以男生為甚)一般較為被動，很少主動參加校內及校外藝術活動。
 - 2.2.3 學校雖有足夠的資源配套，但教師就本科的電腦應用知識較弱，未能全力推行。
 - 2.2.4 學生對涉及美術史的課題興趣不大。
 - 2.2.5 學生的繪描技巧仍流於模擬、填色的階段，較少個人創作意念。
 - 2.2.6 相比其他學校，教統局供給本科的資源亦見不足。
 - 2.2.7 本校高中不設視覺藝科，再有天份的同學亦難以繼續在本科進修發展。

3 發展策略

- 3.1 透過加強素描及彩繪訓練，增加作畫前的素描稿或速寫練習，並鼓勵學生作真正的彩繪而非填色素描，實踐所配合的品德教育的訊息，以增強學生在視覺表現方面的信心。
- 3.2 在教授美術史及名畫欣賞時，教師會配合網上資源、教學光碟、教學簡報、實物投映機等設施，以深化學生對教學內容的印象與理解。
- 3.3 藉電腦美術設計軟件給予的方便及可能性，讓學生不用受描繪技巧上的限制，能放膽實踐其個人創作意念。
- 3.4 跟其他科目合作，以專題研習形式進行協作教學。

4 全年工作計劃

4.1 全年教學計劃 (2006 - 2007 計劃)

4.1.1 教學課節安排方面

- 1. 全年分兩個學期上課。
上學期安排單數的學生上家政，雙數的上視覺藝術；
下學期安排單數的上視覺藝術，雙數的學生上家政。
- 2. 每循環周安排一個課題，部份課題雖可跨越兩周，但以每學段不多於兩次為限，務求令學生能得到多元化的發展。

4.1.2 各級課程安排方面

1. 中一學習範圍包括：

筆觸實驗、節奏與動感、基本平面設計、基本色彩學、簡單構圖技巧、基本透視原理、手部的結構及形態、加法雕塑、電腦圖像剪貼、電腦圖形繪畫、陶瓷創作(初級)等。

2. 中二學習範圍包括：

事物外廓與造形的關係、平面設計的意念傳達、英文字體的筆劃與空間分佈、正與負空間的認識及利用其交替作設計、陰刻及陽刻凸版畫的調子表現、人物頭部的結構與造形、畫面的色彩與空間配置、電腦圖像處理、電腦繪圖設計、陶瓷創作(中級)等。

3. 中三學習範圍包括：

事物造形元素及象徵意義在標誌設計中的應用、絲網印刷原理、手部的結構及表情、人體結構及形態、繪畫及設計知識的整合及應用、電腦圖像處理進階、陶瓷創作(高級)、中國美術——花鳥畫、書法〕等；其中一些學習內容會以專題研習形式跟其他科目合作進行協作教學。

4.1.3 教師增值方面

- 1. 透過同儕觀課，互相觀摩，改善教學方法，交流教學心得。
- 2. 鼓勵老師多參與有關本科的教學研討會，自我進修，取得認可的專業資格。

4.1.4 資源管理方面

1. 數年以來，學生的習作都在評分後發還，由他們保存。為方便日後本校開放日或家長日作展覽、佈置之用，自本年度開始，學生的習作需自行儲存於自製的作品收藏夾〔portfolio〕內，優秀的作品(80分以上)更要全部交由科任老師保管，待用後再發還。
2. 老師必須小心督導學生妥善清理及擺放用完的物資、用具等。
3. 每學段最少整理視覺藝術室及美術儲物室一次和點算物資一次，遇有物資遺失等情況必須第一時間向科主任作出書面呈報。
4. 鼓勵學生從報章、雜誌和書刊搜集資料，製作一本視覺日記，亦予創作參考之用。

4.1.5 學生活動方面

1. 聯同其他科目，配合學校主題，教導學生從事專題研習，使學生更能掌握本科與各科目所學內容之間的關係。
2. 著學生搜集網上資料完成美術史的課題研習，以深化學生對教學內容的印象與理解。
3. 鼓勵學生積極參加校內、校外有關藝術比賽，以增強自信心，提升校譽。故此凡代表學校參加本科有關比賽的學生，不論得獎與否，科任老師均須記錄參加者的名稱，並加服務分1分以示鼓勵，凡達三次均記優點一次(按訓導處標準)。獲獎同學更會按比賽的性質而論功行賞。
4. 多利用視覺藝術室及美術學會的壁報板定期展出學生的優異作品，以示表揚。
5. 鼓勵學生參予校內藝術活動和校外美術展覽，增添創作機會。
6. 實踐推廣體驗式教學，參觀香港文化中心、藝術中心、香港藝術博物館等，擴展視野。

4.2 未來三年計劃(2006-2009年)

- 4.2.1 雖本科已引入資訊科技作為教學其中一種媒介，但學生習作仍會繼續保持以傳統媒介為主。
- 4.2.2 隨著學生對資訊科技及電腦設計技術的接觸增多，老師將培訓學生參教材設計及製作。
- 4.2.3 本科任教老師須在本科持續進修，取得有關的認可資格。
- 4.2.4 爭取本校高中和會考班增設視覺藝術科。
- 4.2.5 爭取教統局對本科撥出更多資助。
- 4.2.6 鼓勵有潛質的高中學生報考會考視覺藝術，導師予以適當的指導。

5 教學成效評估

5.1 學生學習成效評估

- 5.1.1 本科主要採用連續的評估方式作為計分的依據。
- 5.1.2 從學生在課堂創作投入程度及作品質素，檢討學習成果。
- 5.1.3 以工作成果為評估基礎，由教師出題，訂明各項要求，學生完成習作為回應。
- 5.1.4 在學生自我評估表中鼓勵學生寫出其創作的過程及感受，老師得以明瞭學生的需要及興趣。
- 5.1.5 本學年加入網上評估部份，學生的評估分數佔總成績10%。

5.2 教師教學成效評估

- 5.2.1 教師教學成效很大程度由學生習作狀況中反映出來，可通過比較「教師所定的教學內容」及「學生在作業中表現出運用了多少」而得知。至於學生運用起來時的技巧則並非最重要，因為若要做得所謂「靚」、「好」，在術科中往往是較其他科目要求更多天份的。

6 全年活動計劃

月 份	活 動 內 容
2006年09月	花燈設計比賽 (校外比賽)
2006年9月-2007年6月	美術學會舉辦之活動 (課外活動)
2006年10月	家長教師會周年大會及交職典禮佈置
2006年12月	聖誕壁報設計 (邀請課外活動組合辦)
2006年12月	聖誕節學校佈置
2007年1月	家長日學校佈置
2007年4月	術科週 (舉辦中一至中三的美術作品展覽)
2007年6月	畢業典禮學校及壁報佈置
2006-2007年	其他：不定期的校外比賽

※ 美術學會於大型活動時協助佈置壁報或場地佈置，如小學英語嘉年華、話劇表演…等。

7 財政預算

收入1：2006-2007年向學生所收取的美術費

中一 \$30 X 35人(預計) = \$1,050

中二 \$30 X 35人(預計) = \$1,050

中三 \$30 X 75人(預計) = \$2,250

共 \$30 X 145 人(預計) = \$4,350

收入2：2006-2007年教統局對每位學生所資助的費用

中一 \$38 X 35人÷2(預計) = \$665

中二 \$38 X 35人÷2(預計) = \$665

中三 \$38 X 75人÷2(預計) = \$1,425

共 \$33 X 145 人÷2 (預計) = \$2,755

總收入 = 收入1 + 收入2 = \$7,105(預計)

支出預算

教具 \$ 3,500

比賽用品 \$ 500

美術學會 \$ 2,000

雜項(壁報底紙、學校佈置) \$ 1,000

合計\$ 7,000

8 計劃成員

鄭皓茵老師 (科主任)、葉保文老師 (任教老師及美術學會指導老師)

家政科 2006-2007 年度工作計劃

1 目標

- 1.1 培養學生的審美能力及鼓勵學生創作。
- 1.2 學生能學習組織及管理資源的知識和技能。
- 1.3 促進學生的身心發展，讓學生了解自己於家庭及社會的角色。
- 1.4 使學生明白家政科不只限於烹飪、縫紉，還有其他與家居有關的事物，例如家居設計。
- 1.5 使學生進一步認識食物的營養及功能，掌握其處理及烹調技巧，養成健康的飲食習慣。
- 1.6 鞏固學生對色彩的配搭，提高審美眼光。
- 1.7 提高學生環保意識，引導他們善用時間、能源及金錢。

2 現況分析

2.1 優點

- 2.1.1 本校由上學年起設有可供學生上課的家政室，學生有足夠的空間進行分科和分組上課。
- 2.1.2 上學年起，本科會安排男女生一起上課，方法是以學號分科，上半年單數的學生上家政；雙數的學生上視覺藝術，下半年則彼此對調。好處是：
 - 老師可確切實行小班教學。
 - 男同學也有平等機會學習本科，學生能更全面觀摩兩性不同的藝術風格。
 - 解決(男多女少)學生人數上課比例不平均的問題，減輕老師工作負擔，有利於課堂管理。
- 2.1.3 學生能遵守教導及用心上課，課餘能自學本科知識，並與家人及老師分享其學習成果。
- 2.1.4 男生對學習縫紉等的課程並不抗拒。

2.2 缺點

- 2.2.1 由於教統局以本校的家政室未合正統規格及學生未能全體上課為由，故沒有給予本科額外的資助和津貼，以致本科缺乏資源為家政室添置器材和上課用的基本材料。學生唯有每年繳交一定數額的家政費，再由學校代購課堂用料。至於涉及較多材料費的課程，如編織毛衣等，則要由學生自資購買材料，學校只能提供簡單配套用具。
- 2.2.2 本校雖設有家政科，但因沒有廚房及煮食設備，學生在校內不能煮食，只能學習縫紉或從事手工藝製作。
- 2.2.3 由於學生家中設備不足，如欠缺縫紉機等，故難以把部份習作帶回家中加工及練習。
- 2.2.4 部份學生較善忘，未能帶齊上課所需用品，致浪費實習機會。
- 2.2.5 男女生一起上課，對縫紉及手工藝的製作水平較參差不齊，因此需要遷就部份能力較遜的同學。
- 2.2.6 本年度的上課時間由七十分鐘減至五十五分鐘，因此欠缺足夠的授課及製作時間。

3 發展策略

- 3.1 學生須學習編織和縫紉，作為禮物送給有需要的人，如獨居長者。
- 3.2 老師展示不同類型的教學工具，刺激學生的設計和想像力，鼓勵學生多作個人風格的

設計。

- 3.3 教師經常參與本科有關之講座及課程，以便掌握課程最新趨勢。
- 3.4 與校內其他組別合作，進行社會服務。
- 3.5 學生要完成一份專題報告，題目包括食物營養學、家居設計、時裝設計或醫療急救等。
- 3.6 妥善保持家政室整齊清潔及協助購買學生所需之材料。
- 3.7 鼓勵學生參與更多有關本科的公開比賽和展覽。

4 全年工作計劃

4.1 教學課節安排方面

4.1.1 全年分兩個學期上課。

階段一 上學期，安排單數的學生上家政課，雙數的上視覺藝術課；

階段二 下學期，安排雙數的學生上家政課，單數的上視覺藝術課。

4.1.2 每周安排一個課題，部份課題雖可跨越兩周，但以每學段不多於兩次為限，務求令學生能得到多元化的發展。

4.1.3 每位學生每階段須完成最少八件習作，以便老師作校內評分之用。

4.2 各級課程安排方面

4.2.1 培養學生珍惜及善用資源，並鼓勵學生多設計及提升審美能力。

4.2.2 使學生認識一些食品及營養，培養學生有良好飲食習慣。

4.2.3 使學生認識基本的編織技巧，藉此培養學生的恆心和設計能力。

4.2.4 使中一至中二學生對家居設計有初步認識，中三有較深入的認識。

4.3 教師增值方面

4.3.1 透過同儕觀課，互相觀摩，改善教學方法，交流教學心得。

4.3.2 鼓勵老師多參與本科的教學研討會，自我進修，取得認可的專業資格。

4.4 資源管理方面

4.4.1 老師必須小心督導學生妥善清理及擺放用完的物資、用具等。

4.4.2 家政室最少需每學段整理和點算物資一次，遇有物資遺失等情況必須第一時間向科主任作出書面呈報。

4.5 學生活動方面

4.5.1 聯同其他科目，配合學校主題，教導學生從事專題研習，使學生更能掌握本科與各科目所學內容之間的關係。

4.5.2 著學生搜集網上資料完成本科的課題研習，以深化學生對教學內容的印象與理解。

4.5.3 鼓勵學生積極參加校內、校外有關本科的比賽，以增強自信心，提升校譽。故此凡代表學校參加本科有關比賽的學生，不論得獎與否，科任老師均須記錄參加者的名稱，並加服務分 1 分以示鼓勵，凡達三次均加操行分 1 分(按訓導處標準)。獲獎同學更會按比賽的性質而論功行賞。

4.5.4 多利用家政室內的壁報板定期展出學生的優異作品，以示表揚。

4.5.5 實踐推廣體驗式教學，參觀香港文化中心、藝術中心、香港藝術博物館等，擴展視野。

4.6 未來兩年計劃(2006-2008年)

4.6.1 雖本科已引入資訊科技作為教學其中一種媒介，但學生習作仍會繼續保持以傳統媒介為主。

4.6.2 隨著學生對資訊科技及電腦設計技術的接觸增多，老師將培訓學生參教材設計及製作。

4.6.3 本科任教老師須在本科持續進修，取得有關的認可資格。

- 4.6.4 爭取教統局對本科的撥款資助。
- 4.6.5 爭取在校設立符合教統局規格的家政室。
- 4.6.6 成立家政學會。

5 教學成效評估

5.1 學生學習成效評估

- 5.1.1 本科主要採用連續的評估方式作為計分的依據。
- 5.1.2 從學生在課堂創作投入程度及作品質素，檢討學習成果。
- 5.1.3 以工作成果為評估基礎，由教師出題，訂明各項要求，學生完成習作為回應。
- 5.1.4 在學生自我評估表中鼓勵學生寫出其創作的過程及感受，老師得以明瞭學生的需要及興趣。

5.2 教師教學成效評估

- 5.2.1 教師教學成效很大程度由學生習作狀況中反映出來，可通過比較「教師所定的教學內容」及「學生在作業中表現出運用了多少」而得知。至於學生運用起來時的技巧則並非最重要，因為若要做得所謂「靚」、「好」，在術科中往往是較其他科目要求更多天份的。

6 財政預算

收入：

2006-2007年向學生所收取的家政費

中一 \$30 X 36人(預計) = \$1,080

中二 \$30 X 40人(預計) = \$1,200

中三 \$30 X 75人(預計) = \$2,250

 總共 \$30 X 151 人(預計) = \$4,530

支出：

參考書(教師參考、圖書館) \$1,100

教具 \$ 800

術科周活動 \$ 500

合共 \$2,400

7 成效評估

措施	評估方式和指標	評估日期
1	從課堂活動中觀察個別學生的表現，能力及興趣	全學年
2	召開科會議，評估進度編排及教材	每學期終
3	從課堂實習中觀察學生對掌技能、物資運用及價值觀等	每學期
4	從指定完成作業中評估學生的設計及審美能力	每學期
5	從習作中評估學生對課題理解，表達及運用能力	每學期

8 計劃成員

科主任：鄭皓茵老師

體育科 2006-2007 年度工作計劃

1. 本科宗旨及學習範疇

- I. 教授學生掌握各項體育項目基本技術（包括：田徑、球類……）；
- II. a. 培養學生積極地，愉快地參予體育運動的態度；
 - b. 培養學生團隊精神，克苦精神；
 - c. 著學生建立自尊自信，為保持身心健康；
 - d. 建立學生對運動的欣賞的能力；
- III. 教授學生有關體育科的知識如：
 - －安全及創傷處理
 - －鍛鍊手法（運動項目技術及體適能）
 - －個人生理及心理知識
 - －體育文化常識；
- IV. 訓練學生至基本體適能水平（運動機能及身體素質）

處境分析

弱

- a. 學校活動環境較狹小。
- b. 男女合班上課使老師難以照顧學生需要，基於兩類學生在能力與興趣兩者分歧甚大，影響施教效果。
- c. 高年級學生明顯缺乏學習動機。

強

- a. 田徑及籃球於校外比賽中成績有明顯進步。
- b. 部份學生參予強，校隊人選人數尚可。

危

- a. 初中新生人數較少，選人入隊有限。

機

- a. 校方於財務上給予支援，租用校外場地，又聘用校外田徑教練專才訓練同學。
- b. 租用校外場地，上課提高教學質素。
- c. 教署課程發展署指引強調善用校外資源、全方位學習、及活用不同學習模凡式如專題研習，新評估方法等……啓示了本科面對局限而發展度新的方向。

2. 本年度目標

一. 建立本科團隊。

計劃

- 1. 全體老師方面：
 - 1.1. 邀請非本科老師及員工參予體育科工作
 - 1.2 邀請老師參予帶領體育興趣班工作

實行方法

盧秉駒老師—羽毛球，足球；張衛開老師—足球；馬友強老師，李子佑

老師—乒乓球

1. 興趣班約 10 次，可按情況自由增加次數或參加比賽；每次非體育老師帶領體育活動，本科老師按需要輪流留校，在有需要時作支援；
2. 活動日期與地點需再商議

1.3 邀請老師參予體育訓練班，並安排參予相關的體育科工作

實行方法

- a. 邀請非本科而年青並具備運動潛能的同事參加教練班、指導員班、裁判班，並於完成訓練後安排有關工作；如田徑及球類教練班及指導員班

2. 同學工作方面

2.1. 加強學生領袖訓練，成立本科學生幹事會，推動本科活動；及訓練栽培本科領袖生，協助訓練的進行。領袖生成員類別包括：

- a. 籃球、田徑、羽毛球、毬子球等指導員及隊長；
- b. 籃球及田徑裁判員；
- c. 會務幹事。

實行方法

- a. 學期初招攬同學，成立本科學生幹事會

二. 整理教學紀錄及教學資料庫

計劃

1.1.. 一般有關教學及活動紀錄文件，包括完成以下各項：

- | 項目 | 實行方法 |
|------------------------------|-----------------------|
| a. 教學進度 | 依教務指示完成並存檔 |
| b. 運動會及其他活動計劃書
日
及有關文件 | 計劃書連檢討需於活動完結 7
內存檔 |

1.2. 建立教學資源套（.雨天理論課教材）

實行方法

- a 根據課程綱要等教學指引，自選一個題目；按需要製作 powerpoint 及工作紙等並存檔；
教學時間約半節或一節時間，於本學年完成。

三. 調整教學內容，建立校本課程，以適應學校特殊環境情況。

計劃

內容見於後頁校本課程討論與發展部分。

四. 配合學校環境及安息日限制，選擇重點發展項目，集中發展田徑，增取校外比賽成績。

計劃

內容見於後頁校本體育科活動計劃部分。

3. 校本課程討論與發展

一. 編排的考慮因素：

- a. 教署有關指引項目
- b. 學校資源（人手、物資、場地）
- c. 學生
 - 學習階段性
 - 能力與興趣
 - 特殊需要，如情緒，態度、行為問題。

學校資源：

1. 場地

除本校籃球場可使用外，其他校外場地如下：

- 跑馬地馬場草地足球場及緩跑徑
- 黃泥湧室內運動場（可進行籃、排、羽等球類教學）
- 禮頓山社區會堂（可進行羽毛球訓練）
- 香港仔運動場（跑道）
- 銅鑼灣運動場（一百公尺跑道及緩跑徑）
- 灣仔運動場（只宜進行各項田徑訓練）

} 只適宜進行課外訓練

2. 器材物資（見於輔表）

學生：

1. 學習階段性

不同階段

重點發展

初中

常見運動技術／身體鍛練

高中

競技性活動／健康教育／選擇性學習

鍛練體格與技能訓練的比重

初中 5 : 5

高中 4 : 6

2. 本校學生一般情況

- 中一 人數較少，一般學習能力較高，可塑性較強。
- 中二、中三 同學課堂參予一般，個別學生行為問題較多。
- 中四、五 由外校升入本校就讀的數十同學變數較大，或有個別行為問

題較大同學出現，學期初宜著重常規訓練。

— 整體而言，一如他校，初中生較高中生有學習動機，而男生亦較女生投入學習。

二．建議加強教學項目。

強調教學活動的目的性及趣味性，引發同學學習動機，項目如下：

- 踢毽 及 體適能訓練，如跳繩 : 配合學校較狹小活動空間
- 舞蹈
- 飛碟 及 欖球 : 可使用馬場足球場

三．校本課程大綱建議

項目	堂數
常規訓練	2
長跑/短跑	} 田徑
鉛球	
跳遠	
跳高	
籃球	8
體適能訓練／毽球／跳繩	4
足球／戴帶欖球／飛碟	6
排球／羽毛／手球	8
舞蹈／體操	4

(知識課於技能課分拆滲透，另每學段安排少許時間作筆試。)

* 僅供參考，需按學生能力、興趣、年級及學校實際情況安排

全學年總課約 40 堂，本年度實際課堂節數見於場地分配表。1 月 31, 2 月 1 日為運動會舉行日子，可安排較早教授田徑項目。3 月尾 4 月初為雨季，5 月氣溫亦上升，理論課較集中於 3—4 月。

四．來年度本科重點訓練並參予校外比賽項目：

田徑

4. 體育科活動計劃

- A．校外參賽集中訓練項目
 - 1．田徑隊訓練及比賽
 - A 訓練
 - 場地：灣仔運動場
 - 馬場緩跑徑

學校籃球場

密集訓練：9月至10月 每星期兩日 (一,四 / 二,五)
 11月至1月 每星期三日 (一,三,五)
其他訓練：3月至6月 每星期一日

(確實日子需再聯絡教練再定)

B 參加比賽

- 1 · 區際運動會 (港島區)
 - 灣仔區 11月
 - 其他 待定
- 2 · 三育聯校運動會 5月
- 3 · 學界運動會 2月

2 · 籃球隊訓練及比賽 待定

A.比賽

學界籃球賽--按同學參予表現參賽 (行爲及能力)

3. 足球隊訓練及比賽 待定

A.比賽

學界足球賽--按同學參予表現參賽 (行爲及能力)

B · 全校性大型活動

1 · 運動會 1月31及2月1日

C · 興趣班

1 · 羽毛球班

訓練日期： 待定 (不少於10節)

訓練時間： 3：30—5：00

場地： 學校羽毛球場或禮頓山社區會堂

2 · 乒乓球班

訓練日期： 待定 (不少於10節)

訓練時間： 3：30—5：00

場地： 待定

D · 校內比賽

1 · 籃球比賽

比賽時間：放學

日期： 3月

2 · 羽毛球賽

比賽時間：放學

日期： 5月

5. 體育科財政預算

A 購買物資		\$ 8,000	
B 田徑教練費用		\$ 16,000	(由家教會資助。)
C 租用場地作訓練用途			
1 · 銅鑼灣運動場			
場租：\$ 115×6	= \$ 690		
跑馬地足球場			
場租：\$ 84×4	= \$ 336		
D 租用場地作上課用途			
1 · 羽毛球場			
場租：\$ 30×30 次	= \$ 900		
2 · 籃球場及排球場			
場租：\$ 0×60 次	= \$ 0		
3 · 足球場			
場租：\$ 84×30 次	= \$ 2,520		
* 外出上課次數共 120 次		合共 \$ 3,420	
E 學校活動			
1 · 運動會			
場租	\$ 2000		
學生用膳	\$ 2400		
運輸	\$ 500		
獎盃	\$ 6000		
雜項	\$ 1000		
		合共 \$ 11,900	
2 · 校內各項比賽獎牌		\$ 2000	
F 校隊經費			
1 · 田徑運動衣、釘鞋、其他裝備等支出	\$ 1200		
2 · 籃球訓練衣、籃球、訓練場租	\$ 600		
3 · 各校隊報名參賽	\$ 1700		
		共 \$ 29,820	
		(C-F 項--由課外活動賬支付)	

6. 組員

吳嶺松

體育老師的挑戰及轉機——本科發展方向

- 1 · 學生方面，一方面漸趨自我中心，不喜歡聽從指令，權威形象的體育老師不受歡迎；另一方面，由於運動專業的普及，部分學生運動能力漸提高，從而對老師的運動專業要求亦漸提高；
- 2 · 社會整體問責風氣盛行，在體育教學方面近年強調教學成果的評核，要求具體可量度的客觀標準判斷評審老師的表現；
- 3 · 為此，體育教師專業發展是需要而迫切的，**在職進修及教學及其他工作檢討**是不可缺少的；
- 4 · **團隊建立**有利集中本科人力，能在互相支援下**共同成長**。

音樂科 2006-2007 年度工作計劃

1. 工作目標

- 1.1 提高學生對音樂的興趣，並發揮個人的音樂潛能，使音樂成爲生活的一部份，陶冶性情。
- 1.2 藉觀摩及參與，讓學生能體驗音樂，並學習基本的音樂技能。
- 1.3 讓學生認識及了解音樂的藝術，提高個人音樂欣賞的品味。
- 1.4 藉不同的音樂活動，培養學生的創作能力。
- 1.5 希望透過進行不同的音樂活動，使學生能掌握分析流行曲之技巧。

2. 現況

2.1 有利條件

- 2.1.1 學生對有關音樂的活動感興趣
- 2.1.2 任教老師清晰了解本科的課程內容。
- 2.1.3 本科爲學術科目，上課形式及內容較爲輕鬆，有助提高學生的學習興趣。
- 2.1.4 部份學生曾參與不同的音樂活動及有學習樂器的經驗，有一定的基本認識。
- 2.1.5 音樂科有頗完善的資訊科技教學材料及設施，在教學上有很大的幫助；對學生亦很吸引。
- 2.1.6 本學年增設了數碼鋼琴，能使音樂表演及創作方面更多完化。
- 2.1.7 本學年有獨立的音樂室，不用與家政科共用課室，活動空間較大。

2.2 面對困難

- 2.2.1 開辦樂器訓練班有困難，學費及樂器費將會是一個重要的問題，部份家長可能會有意見，或因家境問題而難於支付有關費用。教師需要尋求各方贊助及訂立詳細的計劃。
- 2.2.2 由於本學年只有一位音樂老師，故未能定期舉行鐘鈴隊及合唱團訓練。
- 2.2.3 大部份學生除流行音樂外，未能同時熱衷古典音樂及傳統音樂，音樂基礎及程度較爲參差。
- 2.2.4 學校活動很多，容易遇到撞期情況，學生分身乏術。
- 2.2.5 音樂老師需同時兼教數科，並且新任其它職位，要全力推行音樂活動，在時間安排方面，有一定難度。
- 2.2.6 本學年精通音樂的高年級同學不多，故未能協助老師負責簡單的音樂訓練。

3. 本年度目標

- 3.1 加強學生對音樂的基本認識，包括樂理、音準訓練、節奏訓練、音樂歷史等，讓學生有能力去認識並學習各類音樂。
- 3.2 提供音樂聆聽活動，加強學生對音樂欣賞的能力及學習集中注意力。
- 3.3 多運用勵志歌曲作教材，從而使學生培養積極思想。
- 3.4 鼓勵學生音樂創作，因應各人能力用音樂表達個人思想與感情，並使用電腦將學生作品放在學校網頁上。
- 3.5 繼續開辦音樂學會，並舉辦音樂活動及定期表演，例如合唱團、鐘鈴

隊、結他班等，讓學生有更多機會參與音樂的活動。

3.6 製作音樂學會針章，加強學生對音樂學會的歸屬感，從而積極參加音樂活動。

3.7 透過音樂科專題報告，讓學生在課餘時自發性地去搜集有關音樂方面的知識，以補上課時間之不足。

4. 計劃中的措施

措施	預算	推行日期	負責老師
1.1 編訂各級教學進度表及教學重點	/	十月	鄭皓茵老師
1.2 音樂科專題報告：	/		
中一（樂器介紹）	/		
中二（音樂家介紹）	/		
中三（音樂家介紹）			
2.1 在週會上介紹本年度音樂科活動	/	九月	鄭皓茵老師
2.2 派發報名表讓學生參加音樂科活動	/	十月	
2.3 整理學生參加音樂科課外活動的資料	/	十月	
3.1 音樂科課外活動課程	/	十一月 十月 十月（不定期）	鄭皓茵老師 鄭皓茵老師 外聘導師
3.1.1 合唱團			
3.1.2 鐘鈴隊			
3.1.3 結他班			
4.1 到各教堂表演	\$200	不定期 全年 全年	鄭皓茵老師
4.2 為學校的典禮表演 （家長教師會及畢業典禮）	\$200		
4.3 到商場／酒店／其它表演	\$400		
5.1 聯同其他術科在週會內舉辦 術科常識問答比賽	\$800	三月	鄭皓茵老師
5.2 與四社合辦社際音樂比賽	\$100	二月或試後 活動日	四社導師
6.1 參與有關音樂的音樂會或活動	\$200	全年	鄭皓茵老師
7.1 製作音樂科網頁、管理音樂科電郵戶口	/	全年	鄭皓茵老師

5. 其他項目預算及總預算

影印及油印樂譜、參考資料	\$ 2,000
參考書	\$ 600

圖書	\$ 600
鋼琴調音及維修(每年兩次)	\$ 1,000
校內音樂比賽	\$ 800
出外表演路費津貼	\$ 4,000
音樂科比賽獎品(兩次)	\$ 1,800

總計： \$10,800

6. 成效評估

措施	評估方式和指標	評估日期
1.1 1.2	評估及修訂課程及進度。 批改學生習作及觀察學生課堂表現，評估學生對課題的理解。	八月、期考前、後 全年
2.2	從學生參與活動的回應，觀察學生對不同活動的參與興趣	九月
3.1 3.2	派發學生問卷，評估各班進度及表現。 學生出席率及學生問卷評估各班表現。	每學段
4.1 4.2	聽眾／教會的回應。 商場／酒店的回應。	每次演出後 演出後
5.1 5.2	學生的參與程度及比賽表現。 參賽者及聽眾的投入程度，及老師們的回應。	五月 四月
6.1	檢討學生對參加音樂會或活動的興趣，以供日後參考。	學期終
7.1	以網上瀏覽人數檢討音樂科網頁的內容及電郵戶口使用人數。	不定期

7. 工作計劃

鄭皓茵老師

2006-2007 School Budget

INCOME

Fee Subsidy	\$12,772,540.00
Government subsidies	\$3,602,063.00
Other Operating Income	<u>\$1,000.00</u>

TOTAL INCOME **\$16,375,603.00**

EXPENDITURE

Workers' Remuneration	\$12,700,011.60
General & miscellaneous expenses	\$212,018.00
Grant Expenses	\$1,164,831.00
Other Operating Expenses	<u>\$805,090.00</u>

TOTAL EXPENDITURE **\$14,881,950.60**

Surplus/(Deficit) for the year **\$1,493,652.40)**

「學校發展津貼」運用計劃書 2006-2007

2005-2006 年度結餘：\$273,318.39
 2006-2007 年度基本津貼額：\$240,355.00
 2006-2007 年度增加的有時限津貼額：\$360,533.00
 可用結餘：**\$874,206.39**

2006/07 年度初部運用計劃

項目	\$
1. 老師薪金	193,980.00
2. 老師強積金供款	9,699.00
3. 英文外判活動	100,000.00
4. 中文科教學助理	100,800.00
5. 中文科語文活動	40,000.00
6. 英文科教學助理	119,700.00
7. 英文科語文活動	40,000.00
8. 課外活動助理	112,200.00
9. 輔導組活動	80,000.00
10. 其他	77,827.39
合共	<u>\$874,206.39</u>

「校本管理補充津貼」運用計劃書 2006-2007

2005-2006 年度結餘：\$80,626.81
 2006-2007 年度基本津貼額：\$122,016.00
 可用結餘：\$202,642.81

2006/07 年度初部運用計劃：

項目	\$
1. 購買實物投影機兩部	14,720.00
2. 學校廣告	50,000.00
3. 交流團	50,000.00
4. 小學作文比賽	12,812.00
5. 印制刊物	20,000.00
6. IT 資助額尚欠款項	17,142.00
7. 其他	37,968.81
合共	<u>\$202,642.81</u>

香港三育中學



學校發展計劃

二零零五/零六至二零零七/零八年度

一、 辦學宗旨

本校透過提供優質的基督化教育，致力協助學生培育基督的品格。此項全人教育的方針確保學生在靈、智、體三方面得到均衡的發展，從而使他們在追求人生意義、發揮潛能和造福人群上獲得充份的體驗。

二、 二零零五／零六至二零零七／零八年度關注事項

1. 發展課程，提升學生學習效能
2. 照顧學習差異，推動學生學習動機
3. 發展自評架構，配合學校整體發展

香港三育中學
學校發展計劃（2005/06 至 2007/08 年度）

關注事項	預期的成果	策略	時間表		
			2005/06	2006/07	2007/08
1. 發展課程，提升學生學習效能	重整各學習領域所佔的課時，以便騰出更多時間發展學生的語文及數學能力；在高中開設藝術及科技領域科目	學習領域統籌	✓	✓	✓
	使用支援模式，使課程更能照顧學習差異、提升教學效能、探索及發展有效的評估方法	爭取外間支援以加速課程發展，例如綜合人文科已獲取教統局「校本課程發展支援服務」	✓	✓	✓
	調適課程	中、英、數三個主科按學生能力調適課程，在課程中編定核心及延展部分	✓	✓	✓
	統整課程	初中綜合人文科進行課程統整	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> - 培養同學共通能力 - 培養同學閱讀習慣 - 培養同學資訊科技能力 - 培養同學自信心、尊重他人及負責任的價值觀／態度 	推動教育四個關鍵項目的發展 <ul style="list-style-type: none"> - 跨科專題研習 - 從閱讀中學習 - 運用資訊科技進行互動學習 - 德育及公民教育 	✓	✓	✓
	促進課程及教師專業發展	預留共同備課節		✓	✓
	增加學習時數，更有效利用校外資源，開設一些新科目	採用星期制		✓	✓

關注事項	預期的成果	策略	時間表		
			2005/06	2006/07	2007/08
2. 照顧學習差異，推動學生學習動機	同儕及由上而下的重點觀課——顯示班內有進行照顧學習差異的活動	同儕及由上而下重點觀課	✓	✓	✓
	中一至中三級採用網上系統評估來協助教學，以及評估學生的學習進度	落實使用資訊科技或教學資源以輔助教學	✓	✓	✓
	試卷涵蓋不同深度的題目	持續及多元化評估	✓	✓	✓
	各科根據評估報告的資料，制訂教學計劃				
	老師能按學生的強弱項及建議作出回饋				
	提升中、英文科水平	課後中、英文科補習措施	✓	✓	✓
	提升新移民英文科水平	新移民補習班（英）	✓	✓	✓
	培養學生有良好的交功課習慣	完善學生交功課的策略	✓	✓	✓
	協助學生訂定人生方向，幫助他們訂立明確的目標，釐清人生路途上的優次及價值觀，使其走上清晰的人生路	成長支援	✓	✓	✓
3. 發展自評架構，配合學校整體發展	- 同儕重點觀課——顯示照顧學習差異的活動	教學策略觀課	✓	✓	✓
	- 校長重點觀課——顯示課堂中有照顧學習差異的活動	預留共同備課節調適課程	✓	✓	✓
	- 進行共同備課、促進專業發展、照顧學生學習差異	鼓勵教師持續專業進修	✓	✓	✓
		落實使用資訊科技或教學資源以輔助教學	✓	✓	✓

END OF REPORT