

香港三育中學



二零零四至二零零五年度 周年報告



辦學宗旨

本校透過提供優質的基督化教育，致力協助學生培育基督的品格。此項全人教育的方針確保學生在靈、智、體三方面得到均衡的發展，從而使他們在追求人生意義、發揮潛能和造福人群上獲得充份的體驗。

香港跑馬地雲地利道 17A
網址：<http://www.hksy.edu.hk>

電郵：principal@hksy.edu.hk
電話：2576 2308 傳真：2890 2209

目 錄

1. 辦學宗旨	1
2. 學校資料	1
硬體設施	
教師編制	
學生及班級編制	
3. 學校行政及管理	2-12
行政架構	
行政管理	
1. 校務及教務報告	
(a) 學生註冊及檔案紀錄管理	
(b) 教師發展與培訓	
(c) 資訊科技統籌	
(d) 升學及就業	
(e) 科主任聯席會	
(f) 課程統籌與發展	
(g) 考試與成績評審	
(h) 教師教學及授課檔案管理	
(i) 主辦活動	
2. 學生事務小組	
A. 訓導	
(a) 學生訓導統籌	
(b) 級訓導統籌	
(c) 訓導組會議	
(d) 學生操行評審	
(e) 學生行為獎懲評審	
(f) 主辦活動	
B. 輔導	
(a) 學生輔導小組	
(b) 訓輔導協調小組	
(c) 家長教師會	
C. 課外活動	
(a) 課外活動統籌	
(b) 活動小組	
(c) 評估	
(d) 主辦活動	
(e) 檢討	
(f) 展望未來	
3. 宗教輔導	
(a) 宗教週	
(b) 福音週	
(c) 社會服務活動	
(d) 主辦活動	
4. 校友會	
5. 危機處理小組	
6. 財務管理	
7. 學校發展委員會	
4. 教育目標及評估	13-14
教育目標	
評估	
5. 學校發展	14
6. 附件:教師資料;運用「學校發展津貼」報告	

1. 辦學宗旨

本校以基督化教育為基礎，提供一個高質素及關懷的學習環境，致力培育學生在靈(德)，智，體，群，美各方面的均衡發展，在全人教育的方針下，使學生充分明白自我的價值，並以基督為標準，建立及追求正確的人生意義，在發揮潛能及提升知識上，都能有所得益。最終的目標，是使學生在校訓『學習行善』的大前提下，將來能造福社群，成為一位深具基督化品德修養的社會棟樑。

2. 學校資料

硬體設施

香港三育中學於 1948 年由基督復臨安息日會創辦，建校已超過五十五年，目前是一所由香港特別行政區政府按額資助的全日制男女中學。校舍佔地約達 20,000 平方呎，校內有課室 16 個，特別室 11 個(包括實驗室三個、電腦室兩個、多媒體教學室一個、音樂室一個、家政室一個、英語角一個、視覺藝術室一個及分科室一個)，禮堂、圖書館、家長教師會資源中心、籃球場及羽毛球場各一個，另外教職員辦公室七個。

教師編制

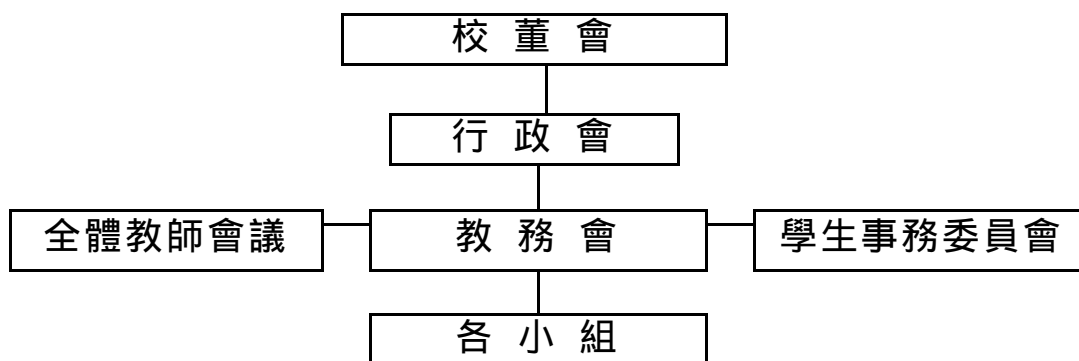
本校共聘請教師 35 人，其中具博士學位 1 人，碩士學位 6 人，學士學位 24 人，文憑教師 4 人。已受教育專業訓練教師有 29 人，快將完成教育專業訓練有 5 人。

學生及班級編制

本校在本年度共開設 16 班，包括中一兩班，中二至中五各三班，中六及中七各一班。其中在中四分為文、理及理商三班；中五分文，理，商三班分流授課。中六分文、理組；中七則分文、理、商三組教授高級程度課程。跟據 2005 年 6 月份的記錄，學生中數共 549 人，其中男生 290 人，女生 259 人。

3. 學校行政及管理

行政架構



校董會

由本校主辦機構的會員以「間接選舉」產生，任期三年。成員包括校友代表，教育界人士，業外人士等組成，並由校監任主席，本校校長任書記，每年定期召開會議最少三次，是本校最高管理階層，負責聘請及任命校長及學校其他教職員工，及審定本校一切行政措施。

校長

由校董會聘請及任命，負責統籌一切校內外行政，直接向校董會負責，是本校所有行政責任的實際執行人。

行政小組會議

由本校主要行政人員，全體教師互選代表一人及校董會一位代表組成，負責提議及決定本校一切行政事宜，每月定期開會最少一次，由校長任主席，教務主任任書記。

全體教師會議

由全體教師組成，教務主任任主席。討論有關一切重要行政事宜，每學年最少召開四次。

校務及教務小組

為本校行政執行之核心組織，負責及執行全校日常運作，內分學生註冊及檔案組，課程統籌及發展組，考試及成績評審組，教師發展及培訓組，教師教學及檔案組，資訊科技統籌組，一般事務組。

學生事務小組

為本校負責及執行主要學生事務組織。主要分為訓導組、輔導組及課外活動組。

宗教事務及靈育輔導小組

主要負責本校一切宗教事務，執行學生之德育培訓工作，著重於學生之心靈培訓及輔導工作。

財務管理小組

由校長任主席，負責本校一切有關經濟計劃，財務預算及收支，物資採購，會計紀錄及財務檔案，校產紀錄及檔案等等。

行政管理

本校本學年度全面實施校本管理。本校行政管理採用分層負責制度，而最高負責人為校監，依次為校長及各行政部門主管，各中層負責主任及各任教導師。各司其職，以達到最佳行政效果。

1. 校務及教務報告

- (a) 學生註冊及檔案紀錄管理：專責本校學生學籍註冊，成績(校內及校外)紀錄，檔案管理等一切事宜。
- (b) 教師發展與培訓：負責教師之專業培訓、複修、進修計劃及專業發展工作，並為新教師推行師友計劃(Mentoring)，讓新教師盡快適應及投入學校工作。
- (c) 資訊科技統籌：專責有關資訊科技的統籌工作，包括 SAMS 小組，職工電腦技術培訓，全校電腦科技之支援，電腦硬體及軟件之採購等等。本小組開辦各項培訓課程，使全體導師能掌握現代科學技術，應付資訊科技時代的來臨，加強教學上基本技能。
- (d) 升學及就業：負責指導學生之升學及就業，中三升中四學生之選課問題，中五及中七公開試的報考問題，暑期中六級學生註冊入學問題，畢業學生之升學或就業調查統計。有關本校中三，中五及中七學生之升學或就業統計資料。
- (e) 科主任聯席會：由各科主任組成，科主任的工作是統籌本科課程，教學進度，考試試題評審，分配，監管並支援任課導師有關工作，採購參考圖書，教學器材及電腦教學軟件。科主任須紀錄及保存該科會議紀錄，各任課導師之教學進度，工作紀錄及各科教學資源等等，科主任直接向教務主任負責。科主任聯席會議則每月召開一次。為提高教學水準，除已實施之同儕觀課外，本年度更加入科主任觀課及校長或教務主任觀課，各次觀課後，觀課者須提出報告，列出各項優點與缺點，交受觀課導師參考，並相互討論，勉勵以改進教學。
- (f) 課程統籌與發展：本校為各級課程作全面性的設計及規劃。各科課程，主要由科主任經科務會議議決後，向本小組提議。本小組每年召開會議最少三次，討論由各科提出建議，作成決案，並分配工作執行。
- (g) 考試與成績評審：工作包括編定考試的日期，審核由各科主任初審批核的試題及評分標準。升留班學生成績的評審工作，各級插班學生的入學成績評審等。
- (h) 教師教學及授課檔案管理：由科主任初步評估各科導師之工作紀錄，包括教學進度，工作紀錄及其他有關授課事宜，按時作成報告交本小組作為各導師的個人教學檔案，以便年終評估參考。

- (i) 本學年成功主辦的活動主要包括：閱讀獎勵計劃、壁報設計比賽、閱讀技巧講座、書展、英語實習外展計劃、禁毒活動(問答比賽、廣播劇比賽、壁報比賽、反濫用精神藥物教育營)等等。

2. 學生事務小組

A. 訓導

- (a) 學生訓導統籌：包括擬定學生守則，透過各班班務主任，各級風紀，每日值日導師，監管學生在校內的紀律問題，透過導師外巡，及其他渠道，防止學生在校外的行為違規。對犯規學生，執行懲處及訓導工作，並評估執行工作之成效。與社區例如警民關係組及其他青少年訓輔導機構之聯繫。近年更舉辦各項班際比賽，以提高學生在秩序、儀容及清潔方面之關注，頗有成效。
- (b) 級訓導統籌：將全校按年級分成六級，各由一位訓導組導師負責，對各級犯規學生作初步處理，再交訓導主任或副主任最後處理。分層處理犯規學生，可提高訓導效率，加強訓導成效。
- (c) 訓導組會議：每月均會召開會議一次，主要討論在該月內嚴重犯規的學生事宜，由全部老師通過給予獎 / 懲。
- (d) 學生操行評審：每學段召開學生操行會議一次，由各班主任及有關任教導師參加，依據各學生之操行紀錄，課外活動紀錄，評定各學生之操行。
- (e) 學生行為獎懲評審：定期召開訓導會議，各訓導組成員導師出席，討論及評審各犯規學生並作出懲處決定。對由各導師轉介之有優異表現或有功學生，亦經由訓導會討論及評定，加以獎勵。本年度繼續實施『人之初』計劃，對已犯嚴重紀律學生，若品行有明顯改善，且能長時間維持改善悔過態度學生，其所紀錄的大過或小過，可按規定降級或減免，以求做到訓與導的教育目的。實施以來，成績良好。
- (f) 本學年成功主辦的活動主要包括：風紀訓練(1.小組會議 2.領袖訓練營)、防火演習、全年班際清潔及秩序比賽。
1. 領袖訓練營：主要令風紀同學們更能掌握作為領袖需具備的知識，分析及解決問題的能力等。活動於3月27及28日舉行，由所有訓導組老師帶領，透過小組活動從而達致訓練營的目的。

負責老師：全組訓導老師

參加人數：40人

同學投入程度及回應：怎樣與別人合作，建立自信心，勇於嘗試突破自己／大家要團結，在活動過程中得到經驗／要互相扶持，身為領導者應該要以身作則／信任、勇於嘗試付於毅力／要合作，對別人有信心／團體精神和有助在看守時的認變／做人要有信心，做事要投入，做領袖要顧全大局／什麼叫合作和團結的力量／無論做任何事件都要相信自己可以做到，相信無論在任何情況下都不要害怕，你身邊的人都會幫助你／團隊精神，信心的重要，少說話多做事／守時、嘗試、與人溝通相處，分工合作的重要性，凡事應盡力去做，不能事事計較／團體合作精神／學到如何組成一個小組，學到團隊精神／團體精神，相信隊員，有信心／團結，互相信任／大家要團結，同心合力才能做好每一件事。而我也知道做每件事都要勇敢，因為你一怕的話，每一件事都做不來／互相信任、幫助、提出意見／要投入，加上意見，要信任，服後，領袖的要訣，要每一次比每一次進步／團結就是力量，一個團隊互相要有犧牲、順從、幫助的精神／何謂團隊，團隊應該有什麼做什麼。團隊領袖的用途／要合作，互相鼓勵，大膽，勇於嘗試／在不同層面，每個隊員都可以發輝自己的長處，而且可以互相幫助，取得信任，從而提升信心，達至成功(集施隊益，進步?發)／要有信心，學到如何去克服困難，戰勝心魔／有信心，團隊精神，信任別人／團隊合作／如何做一個好的領袖和團結的重要性／大膽嘗試比空想更好。面對大眾說話，要放膽，因為他們都會細心聆聽／大嘗試比空想更好。面對大眾說話，要放膽，因為他們都會細心聆聽／我學到凡是要量力而為，和要同隊員互相合作盡自己本份／勇敢，人與人間合作能力，鼓勵對方和積極參與，對他人有信心／團體合作，對自己有信心／智慧既重要性，往往接受挑戰時，智慧發揮很大作用／團隊精神，敢於面對難題／合作性是很重要的／合作性的重要，如何與同組人分工合作，全成投入，領略趣味，同甘共苦。

同學建議：活動不太足夠／活動時間少／活動太少，時間也不充足／日間分配、夜間活動／時間太少／活動／膳宿及多些室外的活動／我建議要加一些刺激一點的活動／可以有自由時間，食飯時間可以短些／膳食 住宿 請加置?位，可以多兩三日玩，或者在飯後安排一些自由的球類活動，增加人數／希望每個遊戲都有得參與，行程太密，如早餐後有大量時間，但活動時和午餐時間很趕／沖涼無熱水／導師應多點鼓勵隊員／活動太困難。

B. 輔導

(a) 學生輔導小組：

工作除對行為需要輔導學生，加以輔導外，亦充分與駐校社工合作，針對受輔導學生之工作，作有效的跟進服務。本年度活動包括：

1. 新來港學童活動

a. 活動內容

- i. 生活適應活動：於 2004 年 10 月 4 日、10 月 12 日、10 月 19 日、11 月 1 日、11 月 8 日下午三時十五分至五時到跑馬地成和青少年中心參加 5 次生活適應工作坊，同學一起走訪區內的社區設施，從而認識社區資源以助融入香港生活，並學習廣東或本地特別用語及中港兩地文化的差異等。共 11 位同學參與活動，出席率約 87%，缺席原因主要為事假或參加課外活動。
- ii. 海洋公園一日遊：2004 年 11 月 26 日上午九時至下午四時，參觀香港的主題公園，學習英語，19 位同學參加。
- iii. 攀石活動：2004 年 12 月 22 日下午 2 時 30 分至 5 時 30 分，基督教青年會京士柏百周年紀念中心，領袖訓練及學習英語，19 位同學參加。
- iv. 山頂一日遊：2005 年 2 月 15 日上午 9 時 30 分至下午 4 時，參觀博物館及學習英語，12 位同學參加。
- v. 大澳一日遊：2005 年 3 月 20 日上午 9 時 30 分至下午 5 時，生態學習及學習英語，18 位同學參加。
- vi. 英文班：2005 年 1 月 3 日、1 月 10 日、1 月 17 日、1 月 24 日、1 月 31 日、2 月 21 日、2 月 28 日(共 7 次) 下午 3 時至 5 時，學習英語，20 位同學參加。
- vii. 長洲單車樂：2005 年 4 月 24 日，上午 9 時至 4 時 30 分，郊遊及學習英語，27 位同學參加。
- viii. 音樂農莊：2005 年 5 月 16 日，上午 8 時至 30 分至 3 時 30 分，手工及學習英語，18 位同學參加。
- ix. 手鈴班：2005 年 4 月 5 日、5 月 11 日、5 月 18 日、5 月 25 日(A 組)；2005 年 5 月 6 日、5 月 13 日、5 月 20 日、5 月 27 日(B 組)，下午 3 時至 30 分至 5 時，音樂及學習英語，21 位同學參加。
- x. 暑假英文學習營：2005 年 7 月 11 日至 13 日，沙田突破營，21 位同學。與歷奇活動及英語學習。

b. 負責導師

吳福海老師、郭苑菁老師、王佩文社工、成和青少年中心導師(2 位)。

c. 參與人數

約 11 至 27 人(中一、中二、中三及中四)。

d. 同學的投入程度

同學的表現很理想，操行及秩序良好，尚肯完成每次的工作紙。在適應活動中，同學尚算投入，在街外亦聽從導師指示，亦能自發到成和青少年中心參加活動。

e. 建議

- i. 加強與家長聯絡，鼓勵同學參加每次活動。
- ii. 本年邀請舊新來港同學參加活動是一好做法，下學年可繼續實行。

2. 中一成長新動力

a. 活動內容

2004年9月17日、9月27日、10月8日、10月18日、11月5日、2005年1月12日、4月27日下午3時10分至4時20分(共7次)，由衛生署派導師到中一各班推行活動，輔導組老師協助，透過小組活動，使同學適應青少年在生理、心理等方面之轉變，提供基本生活技巧訓練。活動後都會開檢討會及商討下一次活動內容。

b. 負責導師

吳福海老師、黃潔英老師、王佩文社工。

c. 參與人數

中一(約50人)

d. 同學的投入程度

課題內容和活動形式具意義，同學表現理想。

e. 建議

- i. 安排於第一學段內完成7次活動。
- ii. 多用小禮物鼓勵同學。

3. 中一成長的天空

a. 活動內容

透過成長工作坊、義工服務訓練、義工服務、訓練營、檢討活動等，使同學了解成長的需要及任務，提升改變的動力、解決問題的能力和情緒管理的技巧。活動於2005年1月9日、1月13日、1月21日、1月31日、2月17日、2月27日、3月4日、4月4日、5月2日在校內或校外進行，由YMCA負責活動細節，本校協辦。

b. 負責導師

吳福海老師、關寶瓊老師、王佩文社工、YMCA兩位導師。

c. 參與人數

中一(19人)、中二(1人)。

d. 同學的投入程度

活動內容具意義。但由於若干活動是安排於課後舉行，所以許多時都不能準時開始，原因是老師遲下課或同學要會見其他老師。參加的同學多表現理想，活動中能聽從老師指示，同學於親子活動最為理想。

e. 建議

多於校內老師接觸，以檢視該活動對同學的幫助。

4 中二、中三性教育工作坊

a. 活動內容

「我最有型」工作坊，2004年12月2日(中二)、12月3日(中三)下午三時至四時二十分，衛生署派導師到校推行活動。學習目標是辨識傳媒對青少年形象的影響，及了解個人特質的重要性，從而幫助青少年建立正確的自我形象。

b. 負責導師：衛生署導師。

協助導師：曾忠強、劉國賢、廖繼嫦、黃愷琳、李子佑、張紫芳、王佩文社工。

c. 參與人數

中二(約75人)、中三(約72人)。

- d. 同學的投入程度
活動內容頗合宜和豐富，導師亦成功地帶出課題的訊息。
- e. 建議
安排於週會堂或輔導週內舉行。

5. 個案輔導

- a. 處理程況
 - i. 經老師、家長轉介或學生主動尋找輔導後，便安排會面，若有需要即進行家訪。
 - ii. 交接個案(40 個)、老師及家長轉介(24 個)。

班別	一仁	一義	二仁	二義	二禮	三仁	三義	三禮	4A	4B	4C	5A	5B	5C	S6	S7
數量	6	7	2	1	1	/	1	5	/	3	1	/	/	1	1	/

- b. 負責導師
吳福海老師、關寶瓊老師、曾忠強老師、王佩文社工。
- c. 啟示
本學年學生行為問題多為情緒問題，缺互處理情緒問題的能力，容易與老師發生衝突。
- d. 建議
 - i. 多與老師溝通，例如個案會議，提供支援。
 - ii. 鼓勵老師加強與家長接觸，了解家庭情況。
 - iii. 鼓勵老師報讀有關學生輔導課程，學習輔導技巧。
 - iv. 來年可以處理情緒為學年主題。

6. 輔導週：「挑戰新一代計劃」 立不賭活動

- a. 活動內容
2004 年 11 月 1 日，週會堂(2 次講座)；11 月 2 日，展板及攤位遊戲；11 月 11 日，老師講座，YMCA 導師到校舉辦，加深學生對賭博問題的認識，分享輔導的心得及技巧。
- b. 負責佈置壁佈導師
關寶瓊老師、李寶粧老師。
- c. 參與人數
講座：全校師生。
- d. 同學的投入程度
活動評估問卷顯示大部份同學覺得講座對自己有幫助，問卷顯示 96% 同學認為活動形式適合，97% 同學增加了認識吸煙對個人身心的影響。講者亦講解合宜和生動，材料豐富和具教育意義。
- e. 建議
加開小組活動。

7. 中三升學導向小組

- a. 活動內容
2004 年 12 月 2 日、12 月 6 日、12 月 6 日、12 月 9 日、12 月 13 日(共 4 次)，下午 1 時 10 分至 1 時 40 分，兩位成和青少年中心導師到校推行工作坊，透過活動，讓同學更清楚個人的能力及學科、擇業的取向，提升同學對前路的方向感，協助同學訂定目標。

- b. 負責人員
吳福海老師、張紫芳老師、王佩文社工、兩位成和青少年中心導師。
 - c. 參與人數
中三(19 人)。
 - d. 同學的投入程度
整體活動出席率約 95%，頗太理想。在
 - e. 建議
 - i. 用中央廣播提醒同學參加活動。
 - ii. 部分活動不太流暢，導師間可多互相溝通。
8. 中六迎新營
- a. 活動內容
2004 年 8 月 25 日至 26 日，中六同學到大潭童軍營參加互相認識、知識管理和領袖訓練活動。
 - b. 負責導師
吳福海老師、曾忠強老師、黃慧雯老師、王佩文社工。
 - c. 參與人數
中六(32 位)。
 - d. 同學的投入程度
滿意，但可能由於知識管理活動較新和深或一些活動較靜態，部份同學表現較被動。
 - e. 建議
 - i. 多用時間去鼓勵學生就活動作回應，挑起同學的動機。
 - ii. 多些走動遊戲。
9. 與中四新同學會面
- a. 活動內容
2004 年 9 月 13 日、9 月 14 日、9 月 16 日、9 月 17 日，下午 1 時 15 分與中四新同學會面，介紹學校，認識社工。
 - b. 負責導師
吳福海老師、王佩文社工。
 - c. 參與人數
中四(21 位新同學)。
 - d. 建議
新同學對新環境出現不熟悉及不滿，來年應安排多次同類會面。
10. ?多行一步?社會融和活動
- a. 活動內容
2004 年 12 月 19 日到 YMCA 烏溪沙營地，學習社會融和的重要性、實踐日常生活中行善的美德。
 - b. 負責導師
王佩文社工。
 - c. 參與人數
中二、中三(10 位)。
 - d. 同學的投入程度
同學表現理想，尚能得到活動的訊息。

11. 家庭新型人暴力 No Way

a. 活動內容

2005年5月30日到YMCA烏溪沙營地參加拼畫製作，訊息表演等活動。

b. 負責導師

葉保文老師、王佩文社工。

c. 參與人數

中三(6位)。

d. 同學的投入程度

雖然主辦機構安排不太理想和天氣酷熱，但在導師的鼓勵下，同學仍能表現良好，取得活動的訊息。

(b) 訓輔導協調小組：

工作包括統籌由訓導組或個別導師轉介的問題學生，交輔導組進行跟進工作。

(c) 家長教師會：

家長教師會於10月17日舉行之交職典禮順利完成，共80位家長出席；其他活動包括行山燒烤、騎馬燒烤樂、親子日文班、親子電腦班，另外，亦贊助流感疫苗注射及為學校籌募等額撥款更換電腦設備的經費；於4月17日舉行的家教會週年大會中，選出義務核數家長，當日共有151位家長參加及全體老師出席。

C. 課外活動

(a) 課外活動統籌：

工作包括統籌本校一切課外活動，包括活動計劃，組織，預算統籌及批核，活動日期及時間安排，導師調配等。

(b) 活動小組：

基本上，課外活動乃分類及分組舉行，以類分如下：

1. 體育類：每年舉辦全校陸運會外，並舉辦多項球類比賽，組織校隊，參加學界或聯校體育競賽等。
2. 音樂類：每年舉辦音樂比賽，聖誕音樂會等。組織合唱團、牧童笛隊及手鈴隊。
3. 學生會社：統籌社際比賽活動，本年社活動包括
4. 活動分類：分學術性，例如各學科小組；興趣性，例如棋藝會；紀律性，例如前鋒會；各活動小組由同學自由報名參加，定期每週四放學後集會活動。

(c) 評估：各活動負責導師，須提交年終報告，目的在改進日後各項活動之質素及增強日後各活動的內容。學生之活動表現，亦會由負責導師紀錄及作年終評審，為操行評審時衡量標準之一。

(d) 本學年成功主辦的活動主要包括：

1. 中一級全部同學均需接受前鋒會為期一年的訓練

2. 2004年9月30日至10月1日舉行前鋒會教育營，培養同學團隊合作精神，適應學校群校生活
3. 2004年9月30日舉行中二至中七同學舉行戶外學習日
4. 2004年10月20至21日舉行前鋒會訓練營
5. 2004年12月參加港澳三育聯校運動會暨澳門考察團
6. 2004年12月27日至30日前鋒會綠野戰士活動：行畢100公里的麥理浩徑
7. 2005年2月舉行捐血運動
8. 各種校隊，包括田徑隊、籃球隊、中英文朗誦隊、合唱團、手鈴隊等均經常訓練，並積極參加校外比賽
9. 社活動如期舉行，都是一些有趣的、與氣氛熱烈的活動
10. 本學年舉辦的遊學團包括：台灣語文遊學團(2004年12月26至31日)、美國英語之旅(2005年1月28日至2005年2月17日)、英國語文學習團(2005年5月6日至5月27日)及暑期英國遊學團(2005年6月30至7月15日)

(e) 檢討

1. 活動組未能推動更多老師投入推動活動的行列，應向校長反映，再與老師強調每一位老師均有推活動們義務。
2. 活動組需構思更多具新意的或學校大型活動以培養學生參與風氣。
3. 中六同學工作量仍過重，必須鼓勵各組別老師選用中四同學任幹事。

3. 宗教輔導

本校由基督教團體創辦，而教育理想亦建基於基督教精神，一向重視學校之宗教氣氛，深感培養學生之基督精神乃最佳的教育方針。

A. 浸禮目標人數十六位

- (a) 今年有四位學生受浸
- (b) 查經學生的牧養須加強，需多些信徒合作同工

B. 少年崇拜聚會達到每季目標（赴會者經歷神同在）

- (a) 轉換聚會地點的節目性質、氣氛難留慕道友
- (b) 邀請工作不能在信徒中普及
- (c) 現在重新有少年人聚會時間及地點來重建慕道者

C. 活躍信徒教職員及學生均有救靈對象

- (a) 有實踐但不能持久，因跟進須特定時間地點及負責人
- (b) 學生信徒與對象缺少平日的接觸點，因未能把握校園團契時刻。

D. 建立與神穩定的聯絡

正在青年少團及信徒、慕道友早會中實踐

- E. 扶苗早會
 - (a) 平均有二十多位參加
 - (b) 需信徒協助關心慕道友出席狀況
 - (c) 出席者應有特定資格以改良紀律的問題
 - (d) 與班主任密切聯系，保持最新近名單
- F. 代禱名單：
須專人跟進最新名單及傳達消息給信徒
- G. 建立個人與神之間的關係。及閱讀屬靈書的習慣，青少年團正在跟進。
- H. 靈育會未包括所有信徒教職員
 - (a) 提高學校、教會屬靈的氣氛
 - (b) 福音週聖詩音樂中央播放
 - (c) 特約福音見證聚會
- J. 靈育班主任每週約見二位學生面談未能實行，只有部份信徒的走訪課室
- K. 活動報告：
 - (a) 秋季福音週
 - 初級組講者：仁、陳、劉、津、芝
 - 浸查：21 位 信仰查經：53 位
 - 高級組講者：曹德森牧師
 - 浸查：9 位 信仰查經：11 位
 - (b) 春季福音週
 - 初級組講者：仁、陳、劉、津、芝
 - 浸查：13 位 信仰查經：39 位
 - 高級組講者：曹德森牧師
 - 浸查：11 位 信仰查經：14 位
 - (c) 聖誕康樂營(大尾督)：22-23/12/04，14 參加者，7 工作人員
 - (d) 復活節康樂營：27-28/3/05，30 位
 - (e) S1 生命教育營：48 位
 - (f) 暑期西貢日營：5/7/05，29 位
 - (g) 暑期多元智能進深班：18-29/7，逢一、三、五，8-10 位
 - (h) 暑期多元智能新生班：1-13/8/05，21 位
- L. 本學年受浸學生：S7 尹嘉恩 3C 吳鳳茵 3A 曾杏兒 4B 陳方園

4. 校友會

校友會於本年度舉辦多項活動，包括行山遠足數次、燒烤活動及校友聚餐等。2004 年 12 月 4 日舉行之會員周年聚餐，反應擁躍，共有 98 人參加，大會中特為校友會及母校籌募經費；2005 年 6 月 12 日舉行「聚首話當年」，與創校時的校友及委員共聚午餐，有 36 位校友參加；8 月 15 日校友會職員於六國酒店與即將離任之校長及將接任之新校長共進晚膳，氣氛融洽。

5. 危機處理小組

由校長任主席，成員包括四位行政主任。本小組之工作包括處理任何突變事件，以集體智慧應付突發危機，使困境損害能降至最低。

6. 財務管理

本校為按額資助中學，對學校之財政收支，向有嚴謹的規範監管。本校一切會計賬目，除接受教署監管外，每年亦定期由本校主辦機構指派人員，查核賬目，以達監管之責。

7. 學校發展委員會

(a) 小學英話嘉年華活動

小學名稱	日期 / 時間	參予小學生人數	本校師生
東華三院李賜豪小學	26/11/2004 1:00 – 3:15 PM	500 (小一至小六)	中四, 中六同學 + 老師 7 位
北角官立上午小學	20/12/2004 9:00 AM – 12:00 NN	900 (小一至小六)	中七同學 + 老師 7 位
北角官立下午小學	20/12/2004 1:30 – 5:30 PM	900 (小一至小六)	中二, 四, 七同學 + 老師 7 位
金銀業貿易場學校	21/12/2004 8:30 – 11:30 AM	280 (小二至小六)	中四, 中六同學 + 老師 7 位
北角街坊會陳維周夫人紀念學校	21/12/2004 1:00 – 4:00 PM	800 (小一至小六) + 數位家長	中二, 四, 六同學 + 老師 7 位
國民學校	3/2/2005 1:00 – 4:00 PM	500 (小一至小六) + 數位家長	中六同學 + 老師 4 位
軒尼詩道官立下午小學	15/3/ 2005 1:00 – 6:00 PM	1000 (小一至小六)	中二, 三, 四, 六 同學 + 老師 7 位
灣仔學校	3/5/2005 1:00 – 3:30 PM	480 (小二至小六)	中五, 中六同學 + 老師 5 位

(b) 小學校長暫駐計劃

註校日期	駐校校長姓名	小學名稱
19/10/2004	區曜華	勵志會梁李秀娛紀念小學上午校
	梁宇欽	勵志會梁李秀娛紀念小學下午校
	曹潤冰	聖公會置富始南小學
	王頌恩	九龍三育中學
13/1/2005	陳淑華	塘尾道官立小學 (下午)
	李玉嬋	屯門官立小學 (下午)
	雷寶嫦	寶安商會學校
	鄧愛蓮	廣東道官立小學
	余潤輝	聖公會聖彼得小學 (上午)

4. 教育目標及評估

教育目標

學校的服務對象是青少年學生，而教育的目標亦順理成章以學生的求知，修德為本。本校最終的教育理想在於：

- (i) 培養學生求知學習的熱誠，使他們能從實踐中明白學習是畢生須從事的主要工作。
- (ii) 教導學生能勇於獨立面對困難，並學習解決問題的方法和技能，使能在日後有足夠的信心及能力服務社會，成為社會棟樑。
- (iii) 培養學生對美學之正確觀念，使他們能從欣賞各類藝術或工藝中，豐富其個人的人生。
- (iv) 培養學生具有守時的習慣，過簡樸的生活，保持健康的體格。
- (v) 以基督化的實踐精神，潛移默化的使學生修德立品，成為社會的良好市民。

評估

評估工作向來是困難艱巨，本校一向以客觀及多元化的方法對學生，教職員工，及本校之行政管理等各方面，進行評估，並從每次之評估經驗中，改進及提升本校各方面之表現。

- (i) 行政管理的評估：
除於每次舉行全體教職員大會時，對行政管理進行檢討改進外，行政小組亦經常透過客觀方法，評估成效。本校辦學團體，亦定期組織評估小組，前來本校，對各方面加以評估，並給與改進意見或指示。此評估小組，由校董會中教育界成員，本校之各聯校的校長，並邀請本港及海外教育專家多人組成。
- (ii) 教職員工作評估：
本校行政管理，一向採用分層負責方法。對各級教職員工作之評鑑，皆由一行政小組以客觀方式進行，透過職工之管理階層的考核，例如透過直接的觀課，查閱工作紀錄等，或其他客觀方法評估，而行政小組再進行客觀審評結果。所有評估紀錄，當事職工均獲發副本，以達嘉勉或改進之效。
- (iii) 學生之評估：
透過常規考試，觀察及其他客觀方法，評鑑學生之學業及操行。對有學業優良或學業有所進步，及品行良佳或有顯著改進的學生，校方皆有獎勵或表揚，以收教育之效。

綜觀過往數年，從實質的表現上，本校在行政管理及效率上，確然年有改進。教職員工之一般工作，亦充滿熱誠。學生之整體表現，亦在進步中，公開試成績亦比去年略有進步。以一般質素較低之本校學生而言，學生之品德表現尚算良好，可算已屬不過不失了。本校不敢以此自滿，各方面仍須努力以赴。

5. 學校發展

創校以來，我們的校訓是『學習行善』，直至今天，各部門仍都以此為目標，制定了各項計劃，培育學生提升個人的知識、靈性、情操和體能，好讓他們能作各樣的善事，服務社群，榮神助人！

新的一年，我校還有很多措施和計劃，幫助我校同學達致『學習行善』這目標，若有任何查詢或寶貴意見提供，歡迎來電聯絡本校校長！

我們深信主耶穌會幫助我們全體老師和同學，於新學年裏再接再厲，共創更多美好的成果，貢獻教會和社會。

*** 報告完 ***

香港三育中學

教師資料

2004-2005 年度，本校共聘用 35 位教師。

A. 學歷

學歷	人數	百分數 (%)
博士學位	1	2.86
碩士學位	6	17.14
學士學位	24	68.57
大專文憑	4	11.43
已考獲教育文憑	30	85.71
正接受教育專業訓練	5	14.29

B. 教學經驗

教學年資	人數	百分數 (%)
1-2 年	10	28.57
3-5 年	5	14.29
6-10 年	4	11.43
11-15 年	10	28.57
15 年以上	6	17.14

香港三育中學
2004-2005 年度運用「學校發展津貼」報告
Report on the Capacity Enhancement Grant 2004-2005

活動名稱 Activities	日期 Dates	參加學生人數 No. of students	支出 expense (\$)	評估 Evaluation
聘請一名全職教師 + 強積金供款	2004 年 9 月 1 日 至 2005 年 8 月 31 日	N/A	199,596.00 9,979.80	負責新課程的老師能騰出課擔，專心製作教材，以令順利發展英文 IT 教學；增強教學資料庫內的教學及測驗資源，使其更多元化。
中文普讀營暨中六領袖訓練營	2005 年 8 月 23-24 日	57	28,000.00	是次活動是中文科首次與輔導組及課外活動組合辦。整個活動進行順利，學生皆能投入參與，對中文閱讀及有關之領袖課程甚感興趣，對營內活動顯得積極主動，盡力完成。整體氣氛熱烈愉快，令人鼓舞。由於今年參與的學生以中一及中六新生為主，所以在參與人數方便與預期的有少許出入。不過總括而言，學生的中文水平不俗，對艱難的語文問題都不輕易放棄；高年級的同學更可帶領低年級同學進行活動，氣氛和諧，而負責協作的團體亦見籌備充足。
英文外判課程	2004 年 12 月至 2005 年 8 月	190	77,850	本年度共舉辦了七個英文外判課程予中四至中六同學，參加人數共 190 人，出席率高達百分之九十以上。負責導師經驗豐富，大大提升了同學的英語水平，其出色的教學方法亦為同學們津津樂道。此外，藉此課程減輕了英文老師的部份課擔，使其可以騰出時間照顧有個別需要的同學。

